

## ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	<p><b>ახალი ბერძნული ენა 6</b> (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების C1 დონე); <b>Modern Greek Language 6</b> (Common European Framework of Languages level C1)</p>
ავტორი (ავტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, მაკა ქამუშაძე, მედეა აბულაშვილი, სვეტლანა ბერიკაშვილი, მედეა მეტრეველი, ქეთევან ცინცაძე</p>
ლექტორი (ლექტორები)	<p><b>ანა ჩიქოვანი</b>, ასოცირებული პროფესორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 540092</p> <p><b>მაკა ქამუშაძე</b>, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 156090</p> <p><b>მედეა აბულაშვილი</b>, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 509 123</p> <p><b>სვეტლანა ბერიკაშვილი</b>, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 157214</p> <p><b>მედეა მეტრეველი</b>, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 571415</p> <p><b>ქეთევან ცინცაძე</b>, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 577 248848</p> <p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ახ. ბერძნული ფილოლოგიის მიმართულება, ტელ: 2 25 32 20 ელფოსტა: <a href="mailto:institute@greekstudies-tsu.ge">institute@greekstudies-tsu.ge</a></p>
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	ბაკალავრიატი
	სავალდებულო

<p><b>სასწავლო კურსის მიზნები</b></p>	<p>შეასწავლოს სტუდენტს ახალი ბერძნული ენა C1 დონეზე (პროფესიონალური) /II ეტაპი/. სტუდენტმა უნდა შეძლოს თავისუფლად გამოიყენოს ენა სოციალურ, აკადემიურ და პროფესიულ თემებზე სასაუბროდ. შეძლოს კომპლექსური რთული ტექსტების გაგება ლექსიკონის გარეშე. მაღალი დონის ტექსტის დაწერა, მთავარი საკითხების გამოყოფა და შესაბამისი სტილის შერჩევა.</p>
<p><b>კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</b></p>	<p>5 კრედიტი – 125 სთ.  2+4 (2 შუალედური გამოცდით)  სალექციო – 30 სთ  სემინარები – 60 (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების – 2 სთ – 1 სთ თითო შუალედურ გამოცდაზე)  შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 3-3 სთ (სულ 6)  საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 5  საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 2 სთ.  ლექცია-სემინარებისთვის მომზადება – 22 სთ.</p>
<p><b>დაშვების წინაპირობები</b></p>	<p>ახალი ბერძნული ენა 5</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b>  სტუდენტმა იცის: ახალი ბერძნული ენა ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების ექვსდონიანი სისტემის ე.წ. ზღვრულ განვითარებულ C1 დონეზე; ახალი ბერძნული ენის გრამატიკა;</p> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>  სტუდენტს შეუძლია: ახალბერძნულად სოციალურ და პროფესიულ თემებზე საუბარი; კომპლექსური რთული ტექსტების გაგება და დაწერა; ახალბერძნულიდან ქართულად და პირიქით თარგნა, მხატვრული და სამეცნიერო ტექსტების კითხვა, დამუშავება, ათვისება–გამოყენება;</p> <p><b>დასკვნის უნარი</b>  ახალი ბერძნული ფილოლოგიის ამა თუ იმ აქტუალურ საკითხთან დაკავშირებით ახალბერძნულად არსებული მასალებისა და მონაცემების შეგროვების, გააზრების, სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, ახალი ბერძნული ფილოლოგიისათვის დამახასიათებელი მეთოდების გამოყენებით;  ახალი ბერძნული ენის გრამატიკის განმარტების, ახალი ბერძნული ტექსტების სინტაქსური და სტილური თავისებურებების გააზრების უნარი მშობლიურ ენასთან მიმართებით;</p> <p><b>კომუნიკაციის უნარი</b>  ახალბერძნულად სწრაფი, პრაქტიკულად უმცდომო ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი;  ახალი ბერძნული ფილოლოგიის სფეროში არსებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური</p>

	<p>წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი ახალბერძნულ ენაზე;</p> <p>სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ახალბერძნულ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი ახალბერძნულ ენაზე;</p> <p>დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი ახალბერძნულად;</p> <p>სწავლის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.</p> <p><b>სწავლის უნარი</b></p> <p>ახალ ბერძნულ ენაში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი;</p> <p><b>ღირებულებები</b></p> <p>საკუთარი პროფესიისადმი და სამუშაო გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა;</p> <p>დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;</p>												
<p><b>სასწავლო კურსის შინაარსი</b></p>	<p>იხ. დანართი</p>												
<p><b>სწავლების/სწავლის მეთოდები</b></p>	<p>ლექცია/პრაქტიკუმი/კოლოკვიუმი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი, ენის სწავლების კომპიუტერული მეთოდი (ბერძნულის სწავლების სპეციალიზირებული პროგრამა)</p>												
<p><b>შეფასების კრიტერიუმები</b></p>	<table border="1" data-bbox="560 1357 1468 1601"> <tr> <td>ლექციაზე დასწრება</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>პრაქტიკუმებში მონაწილეობა</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>II კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო გამოცდა: წერითი</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო შეფასება</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p><b>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა 11 ქულა.</b></p> <p>პრაქტიკუმებში მონაწილეობაში იგულისხმება სტუდენტების მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული მასალის ზეპირად წარმოდგენა. შეფასების მაქსიმალური ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება მასალის დამუშავების დონე და ბერძნულად წარმოდგენის უნარი. ასევე შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება ტესტების შედეგები, რომლებსაც სტუდენტები პერიოდულად დაწერენ.</p>	ლექციაზე დასწრება	10%	პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%	I კოლოკვიუმის შედეგი	15%	II კოლოკვიუმის შედეგი	15%	საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%	საბოლოო შეფასება	100%
ლექციაზე დასწრება	10%												
პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%												
I კოლოკვიუმის შედეგი	15%												
II კოლოკვიუმის შედეგი	15%												
საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%												
საბოლოო შეფასება	100%												

19-20 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საკითხი, შეუძლია მასალის გადმოცემა ამომწურავად პროფესიულ ენაზე. პასუხობს პროგრამასთან დაკავშირებულ დასმულ დამატებით შეკითხვებს;

15-18 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებულ საკითხთა უმრავლესობა, შეუძლია მასალის სათანადო დონეზე გადმოცემა;

10-14 ქულა – სტუდენტი ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მნიშვნელოვან ნაწილში;

3-9 ქულა - სტუდენტს ჩაბარებული აქვს საკითხების ნახევარზე მეტი დამაკმაყოფილებლად, ან კარგად აქვს ჩაბარებული პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მხოლოდ მცირე ნაწილი.

0-3 ქულა – სტუდენტს პროგრამით გათვალისწინებული საკითხებიდან არც ერთი საკითხი არა აქვს ჩაბარებული დამაკმაყოფილებლად.

**კოლოკვიუმების ანუ შუალედური გამოცდების შეფასება ხდება ტესტის საშუალებით, რომლის მაქსიმალური შედეგი 15 ქულაა. ტესტში წარმოდგენილია გავლილი მასალიდან სხვადასხვა ლექსიკური თუ გრამატიკული საკითხი. ძირითადად აქ შედის ისეთი დავალებები, როგორცაა: ზმნების და არსებითი სახელების სწორი ჩასმა, ბრუნება, უღლება, ზედსართავი სახელები სქესების მიხედვით, კითხვებზე პასუხი, თარგმანი და სხვ. თითოეულ დავალებას მაქსიმუმ მინიჭებული აქვს 5 ქულა. (ტესტი შეიძლება იყოს 30ქულიანიც, მაშინ საბოლოო შედეგი გაიყოფა ორზე და სტუდენტს გაუფორმდება შესაბამისი ქულა 15 ქულიანი სისტემიდან გამომდინარე).**

5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.

4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.

3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.

2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.

1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.

0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.

**საბოლოო გამოცდა არის წერითი. მაქსიმალური ქულაა 40.**

გამოცდა არის ტესტი. ტესტი შედგება 8 საკითხისაგან, თითოეული საკითხი ფასდება 5 ქულიანი სისტემით.

5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.

4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.

3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.

2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.

	<p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τρίτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - წიგნი)</li> <li>• Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το τρίτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - სავარჯიშოების რვეული)</li> </ul>
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<p>□ ახალბერძნულ-ქართული ლექსიკონი, სოფიო შამანიდის რედაქციით, თბილისი 2009.</p> <p>ასევე გამოყენებული იქნება აუდიო მასალა და Software-ს პროგრამები , კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ III წიგნის - “Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους” აუდიოკასეტები</li> <li>• Software – “Γλώσσα Ε’ ΣΤ’ Δημοτικού”, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. მოცემულია პედაგოგიური ინსტიტუტის საიტზე:  <a href="http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/">http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/</a></li> </ul>
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	<p>სტუდენტებთან კონსულტაცია გაიმართება დეკანატთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.</p>

ლ. / პრ.	ლექციის / პრაქტიკუმის თემა	დასამუშავებელი ლიტერატურა
1	<b>V თავი</b> ტექსტი: თანამედროვე ბერძნები ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 173-175. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 115-116.
	ტექსტი: ბერძენის გენია ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 176-177. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 116-119.
	ტექსტი: მილერი საბერძნეთისა და ბერძნების შესახებ ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 178-180. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 119-121.
	ტექსტი: ოჯახი ძველად ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 181-183. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 122-125.
2	ტექსტი: ოჯახის წყობა და ნათესაური კავშირები ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 184-185. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 125-126.
	ტექსტი: ნიშნობა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 188-190. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 126-128.
	ტექსტები: ბაბუა, თამაშობანი დასავლეთიდან ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 190-193. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 128-129.
	ტექსტი: ადამიანური თავშესაფარი არაადამიანურ ქალაქში ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 194-195. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 130-133.
3	გრამატიკა: ომონიმები, სინონიმები, არქაული ფორმები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 196-199. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 135-136.
	გრამატიკა: ზმნა βάλω - βάλωμαι, βιάω სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 200-205. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 137-138.
	სინტაქსი: წინადადებების დაკავშირება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, 206-208. სავარჯიშოების რვეული, 139-140.
	თავისუფალი თემა: ხასიათები შესაბამისი სავარჯიშოები მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: წყნარი და ადამიანური ცხოვრების სცენები აღიასოში სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე	წიგნი, 209-217. სავარჯიშოების რვეული, 141-145. კასეტა სავარჯიშოების რვეული, გვ. 146-147.
4	<b>თავისუფალი თემა - თანამედროვე ქართველი ქალი</b> (V თავში მოცემული ახალი სიტყვებისა და გამოთქმების გამოყენებით)	
	დაშვებული შეცდომების ანალიზი <b>VI თავი</b>	

	ტექსტი: ინჟინერი: თანამედროვე ჯადოქარი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 221-224. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 148-153.
	ტექსტი: დაგვიანება ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 224-226. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 153-154.
	ტექსტი: ორი სქესის თანასწორობა ახლა შრომითი დასაქმების სფეროში ხორციელდება ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 226-228. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 154-159.
5	ტექსტი: დრო ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 229-230. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 159-161.
	ტექსტი: ქვეყანას “დაბნელება” ემუქრება ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 231-232. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 161-162.
	ტექსტები: ახალგაზრდების უმუშევრობა, სამუშაო ადგილი ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 232-233. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 163-166
	ტექსტი: უკანასკნელი ხალვის ოსტატი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 235-237. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 166-167.
6	გრამატიკა: სიტყვების მნიშვნელობები, არსებითი სახელების წარმოება შესაბამისი სავარჯიშოები კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.	წიგნი, გვ. 239-245. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 168-171. დისკი: “Γλώσσα Ε’ ΣΤ’ Δημοτικού”.
	<b>კოლოკვიუმი</b>	.
	კოლოკვიუმში დაშვებული შეცდომების ანალიზი გრამატიკა: ზმნა έργω - άμαι, εργάζομαι სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები სინტაქსი: სურვილის აღმნიშვნელი წინადადებები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 245-248. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 171-172 წიგნი, გვ. 249-251. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 173-175.
	თავისუფალი თემა: სამუშაო შესაბამისი სავარჯიშო მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: გემთმშენებლობის გაკვეთილები სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე	წიგნი, გვ. 251-258. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 176-182. კასეტა სავარჯიშოების რვეული, გვ. 183
7	<b>თავისუფალი თემა - უმუშევრობის პრობლემა თანამედროვე საზოგადოებაში (VI თავში მოცემული ახალი სიტყვებისა და გამოთქმების გამოყენებით)</b>	
	დაშვებული შეცდომების ანალიზი <b>VII თავი</b>	წიგნი, გვ. 261-262.

	ტექსტები: ბერძნული ენის მოკლე ისტორია, პოლიტონური და მონოტონური სისტემა	
	ტექსტი: ალექსანდრიული მწერლობა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 263-264. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 184-186.
	ტექსტები: ომის პათოლოგია, ელენე ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 265-268. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 186-167.
8	ტექსტები: განათლება, კალპაკას სკოლის დღესასწაული მართლწერის შემოწმება კარნახით	წიგნი, გვ. 269-271
	ტექსტი: დაწყებითი სკოლა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 272-274. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 187-189.
	ტექსტები: როგორ ვოცნებობდით ახალ სკოლაზე, განათლების იდეალი, დამდაბლებულის ლოცვა	წიგნი, გვ. 274-276.
	ტექსტი: ეპიტაფია ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 276-278. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 190-191.
9	ტექსტი: ისტორიული მოვლენა, მართლმადიდებელთა და მუსულმანთა დიალოგი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 278-281. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 191-194.
	ტექსტი: ტინოსის ღვთისმშობელი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 282-285. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 195-196.
	ტექსტი: “შესაწირავი” სასოწარკვეთისა და იმედისა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 285-287. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 196-197.
	ტექსტი: ათონის მთის შეუფასებელი საგანძური ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 287-289 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 198.
10	ტექსტი: დაუჯდომელი ჰიმნი მართლწერის შემოწმება კარნახით	წიგნი, გვ. 289-290
	გრამატიკა: არსებითი სახელების რიცხვი და სქესი, ორმაგი ბრუნების მქონე არსებითი სახელები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 291-294. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 199-202
	გრამატიკა: ზმნების: κρατᾶ, χᾶνᾶ, δῖνᾶ სხვადასხვა მნიშვნელობა, ზმნა δέχ-ομαι სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 294-298 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 202-203.
	სინტაქსი: კითხვითი და მიზეზის დაქვემდებარებული წინადადებები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 299-301. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 204-206
11	თავისუფალი თემა: როგორი უნდა იყოს, თქვენი აზრით, იდეალური მეუღლე შესაბამისი სავარჯიშო მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: ახალგაზრდა მასწავლებელი	წიგნი, გვ. 302-307. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 207. კასეტა



	სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე	სავარჯიშოების რვეული, გვ. 207.
	<b>თავისუფალი თემა - იდეალური მეუღლე</b> (VII თავში მოცემული ახალი სიტყვებისა და გამოთქმების გამოყენებით)	
	დაშვებული შეცდომების ანალიზი <b>VIII თავი</b> ტექსტი: ბერძნული ლიტერატურის მოკლე ისტორია ტექსტი: პალამასის ხელნაწერი პირველად მზის შუქზე	წიგნი, გვ. 311-314. წიგნი, გვ. 315
	<b>კოლოკვიუმი</b>	
12	ტექსტი: დ. სოლომოსის ბიოგრაფია, დ. სოლომოსის ლექსები: აღდგომის დღე, ფსარას ტრაგედია ლექსების ანალიზი შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 316-318. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 208.
	ტექსტი: კ. კავაფისის ბიოგრაფია, კ. კავაფისის ლექსი: ითაკა ლექსის ანალიზი	წიგნი, გვ. 318-320
	ტექსტი: ა. პაპადიამანტისი, კოკონას სახლი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 320-325. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 208-210
	ტექსტი: კ. თეოტოკისი, კონტრაბანდისტები ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 325-327 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 210-211.
13	ტექსტი: ოცდაცხრამეტი და რვა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 327-329. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 212
	ტექსტი: პროფესიული რეაბილიტაცია ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 329-331. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 212-213.
	ტექსტები: პოეზია: ხალხური სიმღერები - <i>პარტიზანული, დესპოსი</i> ; გ. სეფერისი - <i>ჩვენი ადგილი ჩაკეტილია</i> ; ო. ელიტისი - <i>ჩვენი ხალხის ხსოვნა</i> ; შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 331-332 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 213.
	ტექსტი: არიალნე ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშო	წიგნი, გვ. 335-337 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 214
14	ტექსტები: პატარა სტრატისი, მარტოხელა კაცის რომანი ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 337-338, 344-345 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 214-215.
	ტექსტები: უჩვეულო წყვილი, ვიზიტი ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 345-346, 347-348. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 219-220.
	გრამატიკა: არსებითი სახელების ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 349-352. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 221-222.
	გრამატიკა: ზმნა <i>λαμψάνα, λαμψάνοιμα, λαβάνω</i> სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 353-356. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 223-224

15	სინტაქსი: შედეგის, მიზნის წინადადებები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 357-359. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 225-226
	თავისუფალი თემა: ოჯახი შესაბამისი სავარჯიშო მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: ახალი მოსწავლე გოგო სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე	წიგნი, გვ., 360-363 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 227. კასეტა  სავარჯიშოების რვეული, გვ. 227
	<b>თავისუფალი თემა - ადამიანობა თანამედროვე საზოგადოებაში</b> (VIII თავში მოცემული ახალი სიტყვებისა და გამოთქმების გამოყენებით)	
	დაშვებული შეცდომების ანალიზი, კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები. გავლილი მასალის გამეორება, საგამოცდო საკითხებზე მუშაობა	დისკი: “Γλώσσα Ε’ ΣΤ’ Δημοτικού”.