

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	<p>ახალი ბერძნული ენა 5 (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების C1 დონე); Modern Greek Language 5 (Common European Framework of Languages level C1)</p>
ავტორი (ავტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, მაკა ქამუშაძე, მედეა აბულაშვილი, სვეტლანა ბერიკაშვილი, მედეა მეტრეველი, ქეთევან ცინცაძე</p>
ლექტორი (ლექტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, ასოცირებული პროფესორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 540092</p> <p>მაკა ქამუშაძე, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 156090</p> <p>მედეა აბულაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 509 123</p> <p>სვეტლანა ბერიკაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 157214</p> <p>მედეა მეტრეველი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 571415</p> <p>ქეთევან ცინცაძე, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 577 248848</p> <p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ახ. ბერძნული ფილოლოგიის მიმართულება, ტელ: 2 25 32 20 ელფოსტა: institute@greekstudies-tsu.ge</p>
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	ბაკალავრიატი
	სავალდებულო

<p>სასწავლო კურსის მიზნები</p>	<p>შეასწავლოს სტუდენტს ახალი ბერძნული ენა C1 დონეზე (პროფესიონალური) /I ეტაპი/. სტუდენტმა უნდა შეძლოს რთული, ვრცელი ტექსტების გაგება და მათში არაპირდაპირ გადმოცემული ინფორმაციის ამოცნობა. შეძლოს დაუბრკოლებლად საუბარი ისე, რომ საჭირო სიტყვებისა და ფრაზების მოძიებას არ დასჭირდეს დიდი დრო. შეძლოს სხვადასხვა თემატიკის ვრცელი ტექსტების გაგება. შეძლოს მაფიოდ სტრუქტურირებული ტექსტის დაწერა კომპლექსურ თემებზე.</p>
<p>კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<p>6 კრედიტი – 150 სთ. სალექციო – 30 სთ სემინარი – 90 სთ. (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების – 2 სთ – 1 სთ თითო შუალედურ გამოცდაზე) შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 3-3 სთ (სულ 6) საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 5 სთ. საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 2 სთ. ლექცია-სემინარებისთვის მომზადება – 15 სთ.</p>
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>ახალი ბერძნული ენა 4</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება სტუდენტმა იცის: ახალი ბერძნული ენა ენათა ფლობის ზოგადეფროპული კომპეტენციების ექვსდონიანი სისტემის ე.წ. ზღვრულ განვითარებულ C1 დონეზე; ახალი ბერძნული ენის გრამატიკა;</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი სტუდენტს შეუძლია: რთული, ვრცელი ტექსტების გაგება და მათში არაპირდაპირ გადმოცემული ინფორმაციის ამოცნობა; დაუბრკოლებლად საუბარი ისე, რომ საჭირო სიტყვებისა და ფრაზების მოძიებას არ დასჭირდეს დიდი დრო; სხვადასხვა თემატიკის ვრცელი ტექსტების გაგება; მკაფიოდ სტრუქტურირებული ტექსტის დაწერა კომპლექსურ თემებზე; ახალბერძნულიდან ქართულად და პირიქით ლექსიკონის დახმარებით თარგმნა; ადაპტირებული მხატვრული ტექსტების კითხვა;</p> <p>დასკვნის უნარი ახალ ბერძნულ ფილოლოგიაში ახალბერძნულად არსებული მასალებისა და მონაცემების შეგროვების, გააზრების, სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, ახალი ბერძნული ფილოლოგიისათვის დამახასიათებელი მეთოდების გამოყენებით; ახალი ბერძნული ენის გრამატიკის განმარტების, ახალი ბერძნული ტექსტების სინტაქსური და სტილური თავისებურებების გააზრების უნარი მშობლიურ ენასთან მიმართებით;</p>

	<p>კომუნიკაციის უნარი ახალბერძნულად ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი სოციალურ და პროფესიულ თემებზე; ახალი ბერძნული ფილოლოგიის სფეროში არსებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი ახალბერძნულ ენაზე; სწავლის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.</p> <p>სწავლის უნარი ახალ ბერძნულ ენაში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი;</p> <p>ღირებულებები საკუთარი პროფესიისადმი და სამუშაო გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა; დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;</p>												
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი												
სწავლების/სწავლის მეთოდები	ლექცია/პრაქტიკუმი/კოლოკვიუმი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი, ენის სწავლების კომპიუტერული მეთოდი (ბერძნულის სწავლების სპეციალიზირებული პროგრამა)												
შეფასების კრიტერიუმები	<table border="1" data-bbox="571 1361 1474 1601"> <tr> <td>ლექციაზე დასწრება</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>პრაქტიკუმებში მონაწილეობა</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>II კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო გამოცდა: წერითი</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო შეფასება</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა 11 ქულა.</p> <p>პრაქტიკუმებში მონაწილეობაში იგულისხმება სტუდენტების მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული მასალის ზეპირად წარმოდგენა. შეფასების მაქსიმალური ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება მასალის დამუშავების დონე და ბერძნულად წარმოდგენის უნარი. ასევე შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება ტესტების შედეგები, რომლებსაც სტუდენტები პერიოდულად დაწერენ.</p>	ლექციაზე დასწრება	10%	პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%	I კოლოკვიუმის შედეგი	15%	II კოლოკვიუმის შედეგი	15%	საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%	საბოლოო შეფასება	100%
ლექციაზე დასწრება	10%												
პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%												
I კოლოკვიუმის შედეგი	15%												
II კოლოკვიუმის შედეგი	15%												
საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%												
საბოლოო შეფასება	100%												

	<p>19-20 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საკითხი, შეუძლია მასალის გადმოცემა ამომწურავად პროფესიულ ენაზე. პასუხობს პროგრამასთან დაკავშირებულ დასმულ დამატებით შეკითხვებს;</p> <p>15-18 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებულ საკითხთა უმრავლესობა, შეუძლია მასალის სათანადო დონეზე გადმოცემა;</p> <p>10-14 ქულა – სტუდენტი ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მნიშვნელოვან ნაწილში;</p> <p>3-9 ქულა - სტუდენტს ჩაბარებული აქვს საკითხების ნახევარზე მეტი დამაკმაყოფილებლად, ან კარგად აქვს ჩაბარებული პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მხოლოდ მცირე ნაწილი.</p> <p>0-3 ქულა – სტუდენტს პროგრამით გათვალისწინებული საკითხებიდან არც ერთი საკითხი არა აქვს ჩაბარებული დამაკმაყოფილებლად.</p> <p>კოლოკვიუმების ანუ შუალედური გამოცდების შეფასება ხდება ტესტის საშუალებით, რომლის მაქსიმალური შედეგი 15 ქულაა. ტესტში წარმოდგენილია გავლილი მასალიდან სხვადასხვა ლექსიკური თუ გრამატიკული საკითხი. ძირითადად აქ შედის ისეთი დავალებები, როგორცაა: ზმნების და არსებითი სახელების სწორი ჩასმა, ბრუნება, უღლება, ზედსართავი სახელები სქესების მიხედვით, კითხვებზე პასუხი, თარგმანი და სხვ. თითოეულ დავალებას მაქსიმუმ მინიჭებული აქვს 5 ქულა. (ტესტი შეიძლება იყოს 30ქულიანიც, მაშინ საბოლოო შედეგი გაიყოფა ორზე და სტუდენტს გაუფორმდება შესაბამისი ქულა 15 ქულიანი სისტემიდან გამომდინარე).</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>საბოლოო გამოცდა არის წერითი. მაქსიმალური ქულაა 40. გამოცდა არის ტესტი. ტესტი შედგება 8 საკითხისაგან, თითოეული საკითხი ფასდება 5 ქულიანი სისტემით.</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p>
--	--

	<p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> □ Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τρίτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - წიგნი) • Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το τρίτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - სავარჯიშოების რვეული)
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<p>□ ახალბერძნულ-ქართული ლექსიკონი, სოფიო შამანიდის რედაქციით, თბილისი 2009.</p> <p>ასევე გამოყენებული იქნება აუდიო მასალა და Software-ს პროგრამები , კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III წიგნის - “Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους” აუდიოკასეტები • Software – “Μαργαρίτα 4”, Παιδεία Ομογενών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2007. • Software – “Γλώσσα Ε’ ΣΤ’ Δημοτικού”, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. მოცემულია პედაგოგიური ინსტიტუტის საიტზე: http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	<p>სტუდენტებთან კონსულტაცია გაიმართება დეკანატთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.</p>

ლექცია/ პრაქტიკუმი	ლექციის / პრაქტიკუმის თემა	დასამუშავებელი ლიტერატურა
1	<p>I თავი ტექსტი: ათენი – საბერძნეთის დედაქალაქი</p> <p>ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>ტექსტი: იისფერი ქალაქი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტები: ათენი, სერენადები, ქუჩების განათება ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>ტექსტი: მონასტირაკი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშო</p>	<p>Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τρίτο βιβλίο, Αθήνα 1995 (შემდგომში წიგნი), გვ. 13-15.</p> <p>Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το τρίτο βιβλίο, Αθήνα 1995 (შემდგომში სავარჯიშოების რვეული) , გვ. 5-7.</p> <p>წიგნი, გვ. 15-17</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 8-9.</p> <p>წიგნი, გვ. 19-21, 22-23</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 9-10, 12-13.</p> <p>წიგნი, გვ. 26-27</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 14.</p>
2	<p>ტექსტი: სიძველის მომხიზვლელობა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>ტექსტები: ძველი უბანი, ძველი ათენის ესკიზი, არისტოტელეს ქუჩა მართლწერის შემოწმება კარნახით</p> <p>გრამატიკა: ხალხური სიტყვები შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>გრამატიკა: ზმნა βλέπω, -ομαι სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>კომპიუტერული პროგრამიდან გრამატიკული სავარჯიშოები</p>	<p>წიგნი, გვ. 27-28</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 14-17</p> <p>წიგნი, გვ. 24-25, 28-29.</p> <p>წიგნი, გვ. 30-31.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 18-19.</p> <p>წიგნი, გვ. 32-34.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 20.</p> <p>დისკი: “Γλώσσα Ε’ ΣΤ’ Δημοτικού”</p>
3	<p>სინტაქსი: წარსული დრო (Παρατατικός, Αόριστος, Υπερσυντέλικος), დროთა თანმიმდევრობა.</p> <p>შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>თავისუფალი თემა: ქალაქი შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: <i>ათენის ხმები</i> სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე</p>	<p>წიგნი, გვ. 35-38.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 21-23.</p> <p>წიგნი, გვ. 39-42.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 24-27</p> <p>კასეტა</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 28.</p>
4	<p>II თავი ტექსტი: გაზაფხულის დაისი ათენში</p>	

	<p>ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>ტექსტი: ქალაქის ერთი პრობლემა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტები: კოლონაკის მოედანი, აგვისტოს მთვარე ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტები: ქალაქი იღვიძებს, ათენის “მორბენალი” ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები</p>	<p>წიგნი, გვ. 46-47</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 29-30. წიგნი, გვ. 46-47. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 31-33. წიგნი, გვ. 51-53.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 35-36. წიგნი, გვ. 57, 64-65.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 38.</p>
5	<p>ტექსტი: ახლა სად ითამაშებენ ჩვენი ბავშვები? ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები</p>	<p>წიგნი, გვ. 58-60.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 39-40.</p>
	<p>ტექსტი: როგორ შეიცვალა ათენი ერთ დამეში ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები</p>	<p>წიგნი, გვ. 60-63.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 40-42.</p>
	<p>გრამატიკა: სიტყვების წარმოება. შესაბამისი სავარჯიშოები სიტყვების წარმოებაზე დისკიდან სავარჯიშოების გაკეთება გრამატიკა: ზმნა κρίνω, -ομαι სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები</p>	<p>წიგნი, გვ. 66-67. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 44. დისკი: “Γλώσσα E’ ΣΤ’ Δημοτικού” წიგნი, გვ. 68-70.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 45-46.</p>
6	<p>სინტაქსი: გარდამავალი და გარდაუვალი ზმნები. შესაბამისი სავარჯიშოები თავისუფალი თემა: ქალაქის პრობლემები. შესაბამისი სავარჯიშოები მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: <i>ქრისუპოლის პრობლემები</i> სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე კოლოკვიუმი</p>	<p>წიგნი, გვ. 71-73.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 47-51. წიგნი, გვ. 74-76.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 52-53. კასეტა</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 58.</p>
7	<p>III თავი ტექსტები: “საბერძნეთი არის სამშობლი, რომლისკენაც ყველანი მივიღტვიით”, საბერძნეთის გეოგრაფია ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები</p> <p>ტექსტი: საბერძნეთის ბუნება ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: ლაკონია ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები</p>	<p>წიგნი, გვ. 79-80, 83-84.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 59. წიგნი, გვ. 80-82. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 60-61. წიგნი, გვ. 85-87. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 61-63.</p>

	ტექსტი: ჩვენი ხელოვანები და პოეტები უმღერიან საბერძნეთს: ტემბი, პილიო	წიგნი, გვ. 87-88.
8	ტექსტი: ჩვენი ხელოვანები და პოეტები უმღერიან საბერძნეთს: კორინთიაკოსი, მესოლონგი, რუმელი, ვურაიკოსი	წიგნი, გვ. 89-90.
	ტექსტი: ჩვენი ხელოვანები და პოეტები უმღერიან საბერძნეთს: საბერძნეთის კუნძულები, ხიოსი კერკირა, ზაკინთოსი	წიგნი, გვ. 90-91.
	ტექსტი: მისტრასი ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: ეგეოსი და მისი კუნძულები ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 93-94 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 63-64. წიგნი, გვ. 94-96 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 64-66.
9	ტექსტი: მითიური კუნძულის მეგზური ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: კასტრო ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: ოდისეას ელიტისის ლექსი <i>ოდა სანდორინიზე</i> ლექსის გარჩევა, ანალიზი ტექსტები: საბერძნეთის კლიმატი, ქარები, ამინდის პროგნოზი ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 97-98 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 66-67. წიგნი, გვ. 99-100. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 68. წიგნი, გვ. 101-102. წიგნი, გვ. 102-106. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 69.
10	გრამატიკა: არსებითი სახელები -ი დაბოლოებით, მართლწერის საკითხები. შესაბამისი სავარჯიშოები გრამატიკა: ზმნა <i>φέρω - φέρωμαι, φέρω - φέρωμαι</i> სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები სინტაქსი: გვარი: მოქმედებითი, ვნებითი და საშუალო. შესაბამისი სავარჯიშოები თავისუფალი თემა: მოგზაურობა - ტურიზმი შესაბამისი სავარჯიშოები შესაბამისი თემატიკის ტექსტების დისკით მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 109. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 70. წიგნი, გვ. 110-113. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 70-72. წიგნი, გვ. 114-116. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 73-77. წიგნი, გვ. 117-121. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 78-83. დისკი: "Μαργαρίτα 4"
11	მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: <i>ამინდის პროგნოზი</i> სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე კოლოკვიუმი	კასეტა სავარჯიშოების რვეული, გვ. 84.
	IV თავი ტექსტი: თესალიის დაბლობი	წიგნი, გვ. 125-127.

	ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	სავარჯიშოების რვეული, გვ. 85-87.
	ტექსტი: გარესამყარო ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 127-129. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 87.
12	ტექსტები: საფრთხე! საფრთხე! საფრთხე!, მიწები, ოზონი ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 129-131. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 88-90.
	ტექსტები: ნახშიროჟანგი, ქიმიური ნივთიერებები, საშიში ნარჩენები, იარაღი და სამყარო ტექსტების შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: დელფინები საფრთხეში არიან ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: ყანჩების წინააღმდეგ სხვადასხვა სტილის ტექსტების წერა კომპიუტერული პროგრამიდან შესაბამისი მეთოდები და სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 132-134. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 90-92.. წიგნი, გვ. 135-137. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 93-94. წიგნი, გვ. 140. დისკები: “Μαργαρίτα 4”, “Γλώσσα Ε’ ΣΤ’ Δημοτικού”
13	ტექსტი: როგორღაც ასე... ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: საბერძნეთი არ არის მხოლოდ სიცხე ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: გარემოს დაცვა ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები ტექსტი: ერმუპოლის ძველ სახლებში ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 140-143. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 95-97. წიგნი, გვ. 143-144. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 97-98. წიგნი, გვ. 145-147. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 98-100. წიგნი, გვ. 149-150. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 102-103
14	გრამატიკა: α- და ξε- ნაწილაკების დართვის შემთხვევები, სიტყვების გადატანითი მნიშვნელობები. შესაბამისი სავარჯიშოები გრამატიკა: ზმნების: κάνα, πιάνα, παίρνα სხვადასხვა მნიშვნელობა შესაბამისი სავარჯიშო გრამატიკა: ზმნა γράφα - ομα სხვადასხვა ზმნისწინთან შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 151-154. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 104-106. წიგნი, გვ. 155-158 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 106-107. წიგნი, გვ. 158-161 სავარჯიშოების რვეული, გვ. 107-108
	სინტაქსი: კილოები, თავისებური გამოთქმები ბრძანებით კილოში. შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 162-165. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 109.

15	<p>თავისუფალი თემა: გარემოს დაბინძურება შესაბამისი სავარჯიშო</p> <p>მაგნიტაფონზე ტექსტის მოსმენა: <i>ბენზინი ფორთოხლიდან</i> სავარჯიშო მოსმენილ ტექსტზე გავლილი მასალის გამეორება, საგამოცდო საკითხებზე მუშაობა</p>	<p>წიგნი, გვ. 166-169.</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 110-113. კასეტა</p> <p>სავარჯიშოების რვეული, გვ. 114.</p>
----	---	---