

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	ახალი ბერძნული ენა 4 (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების B2 დონე); Modern Greek Language 4 (Common European Framework of Languages level B2)
ავტორი (ავტორები)	ანა ჩიქოვანი, მაკა ქამუშაძე, მედეა აბულაშვილი, სვეტლანა ბერიკაშვილი, მედეა მეტრეველი, ქეთევან ცინცაძე
ლექტორი (ლექტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, ასოცირებული პროფესორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 540092</p> <p>მაკა ქამუშაძე, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 156090</p> <p>მედეა აბულაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 509 123</p> <p>სვეტლანა ბერიკაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 157214</p> <p>მედეა მეტრეველი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 571415</p> <p>ქეთევან ცინცაძე, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 577 248848</p> <p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ახ. ბერძნული ფილოლოგიის მიმართულება, ტელ: 2 25 32 20 ელფოსტა: institute@greekstudies-tsu.ge</p>
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	2. ბაკალავრიატი
	3. სავალდებულო
სასწავლო კურსის მიზნები	კურსის მიზანია სტუდენტმა შეძლოს ნორმალური დიალოგის წარმართვა, მკაფიოდ და დეტალურად საუბარი სხვადასხვა

	<p>თემაზე, წერილობით მკაფიოდ თავისი აზრებისა და შეხედულებების ჩამოყალიბება და დამოუკიდებლად სხვადასხვა თემებზე დაწერილი ტექსტების კითხვა. კურსი ითვისებისწინებს ახალი ბერძნული ენის გრამატიკის ძირითადი ნაწილის შესწავლას და პრაქტიკაში გამოყენებას.</p>
<p>კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<p>6 კრედიტი – 150 სთ. სალექციო – 30 სთ სემინარი – 90 სთ. (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების – 2 სთ – 1 სთ თითო შუალედურ გამოცდაზე) შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 3-3 სთ (სულ 6) საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 5 სთ. საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 2 სთ. ლექცია-სემინარებისთვის მომზადება – 15 სთ.</p>
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>ახალი ბერძნული ენა 3</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება სტუდენტმა იცის: ახალი ბერძნული ენა ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების ექვსდონიანი სისტემის ე.წ. ზღვრულ განვითარებულ B2 დონეზე; ახალი ბერძნული ენის გრამატიკის ძირითადი ნაწილი;</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი სტუდენტს შეუძლია: ახალბერძნულად რთული წინადადების შედგენა დამოუკიდებლად, დაკუთარი აზრის ფორმულირება და ლექსიკონის დახმარებით ტექსტების თარგმნა; ახალბერძნული ცოცხალი მეტყველების გაგება;</p> <p>დასკვნის უნარი ახალი ბერძნული ფილოლოგიის ამა თუ იმ აქტუალურ საკითხთან დაკავშირებით ახალ ბერძნულად არსებული მასალებისა და მონაცემების შეგროვების, გააზრების, სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;</p> <p>კომუნიკაციის უნარი ახალბერძნულად ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი (საშუალო დონეზე);</p> <p>სწავლის უნარი ახალ ბერძნულ ენაში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;</p> <p>ღირებულებები საკუთარი პროფესიისადმი და სამუშაო გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა; დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;</p>

სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი.													
სწავლების/სწავლის მეთოდები	ლექცია/პრაქტიკუმი/კოლოკვიუმი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი, ენის სწავლების კომპიუტერული მეთოდი (ბერძნულის სწავლების სპეციალიზირებული პროგრამა).													
შეფასების კრიტერიუმები	<table border="1" data-bbox="564 548 1476 779"> <tr> <td>ლექციაზე დასწრება</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>პრაქტიკუმებში მონაწილეობა</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>II კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო გამოცდა: წერითი</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო შეფასება</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>პრაქტიკუმებში მონაწილეობაში იგულისხმება სტუდენტების მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული მასალის ზეპირად წარმოდგენა. შეფასების მაქსიმალური ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება მასალის დამუშავების დონე და ბერძნულად წარმოდგენის უნარი. ასევე შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება ტესტების შედეგები, რომლებსაც სტუდენტები პერიოდულად დაწერენ.</p> <p>19-20 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საკითხი, შეუძლია მასალის გადმოცემა ამომწურავად პროფესიულ ენაზე. პასუხობს პროგრამასთან დაკავშირებულ დასმულ დამატებით შეკითხვებს;</p> <p>15-18 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებულ საკითხთა უმრავლესობა, შეუძლია მასალის სათანადო დონეზე გადმოცემა;</p> <p>10-14 ქულა – სტუდენტი ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მნიშვნელოვან ნაწილში;</p> <p>3-9 ქულა - სტუდენტს ჩაბარებული აქვს საკითხების ნახევარზე მეტი დამაკმაყოფილებლად, ან კარგად აქვს ჩაბარებული პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მხოლოდ მცირე ნაწილი.</p> <p>0-3 ქულა – სტუდენტს პროგრამით გათვალისწინებული საკითხებიდან არც ერთი საკითხი არა აქვს ჩაბარებული დამაკმაყოფილებლად.</p> <p>კოლოკვიუმების ანუ შუალედური გამოცდების შეფასება ხდება ტესტის საშუალებით, რომლის მაქსიმალური შედეგი 15 ქულაა. ტესტში წარმოდგენილია გავლილი მასალიდან სხვადასხვა ლექსიკური თუ გრამატიკული საკითხი. ძირითადად აქ შედის ისეთი დავალებები, როგორცაა: ზმნების და არსებითი სახელების სწორი ჩასმა, ბრუნება, უღლება, ზედსართავი სახელები სქესების მიხედვით, კითხვებზე პასუხი, თარგმანი და სხვ. თითოეულ დავალებას მაქსიმუმ მინიჭებული აქვს 5 ქულა. (ტესტი შეიძლება იყოს 30ქულიანიც, მაშინ საბოლოო შედეგი გაიყოფა ორზე და</p>		ლექციაზე დასწრება	10%	პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%	I კოლოკვიუმის შედეგი	15%	II კოლოკვიუმის შედეგი	15%	საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%	საბოლოო შეფასება	100%
ლექციაზე დასწრება	10%													
პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%													
I კოლოკვიუმის შედეგი	15%													
II კოლოკვიუმის შედეგი	15%													
საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%													
საბოლოო შეფასება	100%													

	<p>სტუდენტს გაუფორმდება შესაბამისი ქულა 15 ქულიანი სისტემიდან გამომდინარე).</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>საბოლოო გამოცდა არის წერითი. მაქსიმალური ქულაა 40.</p> <p>გამოცდა არის ტესტი. ტესტი შედგება 8 საკითხისაგან, თითოეული საკითხი ფასდება 5 ქულიანი სისტემით.</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა 11 ქულა.</p>
<p>ძირითადი ლიტერატურა</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαφρώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, δεύτερο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - წიგნი) • Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαφρώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το δεύτερο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - სავარჯიშოების რვეული) <p>აღნიშნული სახელმძღვანელოები დაურიგდებათ სტუდენტებს, გარდა ამისა ის ხელმისაწვდომია თსუ, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტის ახალ ბერძნულ ბიბლიოთეკაში.</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ახალბერძნულ-ქართული ლექსიკონი, სოფიო შამანიდის რედაქციით, თბილისი 2009. • Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Νεοελληνική γραμματική, Αθήνα 2008. <p>ასევე გამოყენებული იქნება აუდიო მასალა და Software-ს პროგრამები, კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წიგნის - “Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους” აუდიოკასეტები • Software – “Μαργαρίτα 3”, Παιδεία Ομογενών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2007.

	<ul style="list-style-type: none"> • Software – “Γλώσσα Γ’ Δ’ Δημοτικού”, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. მოცემულია პედაგოგიური ინსტიტუტის საიტზე: http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	სტუდენტებთან კონსულტაცია გაიმართება დეკანატთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.

ლ./პრ.	ლექციის/პრაქტიკუმის თემა	დასამუშავებელი ლიტერატურა
1	IX გაკვეთილი დიალოგი: ანა თავის მეგობრებს ეპატიჟება (გაგრძელება) გრამატიკა: თავისებურ სახელთა ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 192-195, 201. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 57.
	დიალოგი: მეგობრები, დიალოგი II გრამატიკა: არაწესიერ ზედსართავ სახელთა ხარისხის ფორმები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 198, 202. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 58.
	ტექსტი: ხარტმანის ოჯახი საბერძნეთში გრამატიკა: ზოგიერთი ზმნიზედის ხარისხის ფორმები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 198-199, 203. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 60.
	ტექსტი: ნიკოსი დ რენა სახლს ავეჯით აწყობენ გრამატიკა: კნინობითი სახელები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 199, 204. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 61-62.
2	დიალოგები გრამატიკა: ადგილის გარემოება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 200, 205-206. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 62-63.
	IX გაკვეთილის შემჯამებელი ტესტი წერისას დაშვებული შეცდომების გასწორება; ახლადშესწავლილი სიტყვების მართლწერა კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.	დისკი: “Μαργαρίτα 3”
	X გაკვეთილი დიალოგი: შეხვედრა ქუჩაში გრამატიკა: -έαδ დაბოლოების მქონე მამრობითი სქესის სახელთა ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 216-219, 225. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 63.
3	ტექსტი: ზაფხული გერმანიაში გრამატიკა: -ής, -ής, -έδ დაბოლოების მქონე ზედსართავ სახელთა ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 220-222, 225. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 64.
	ტექსტი: თენდება, პატარა კნუტი გრამატიკა: მიმღეობა, განუსაზღვრელი ნაცვალსახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 223, 226. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 65-66.
	დიალოგები გრამატიკა: α ტიპის ზმნების აორისტი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 222, 227. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 67.
	ტექსტები I, II, III	წიგნი, გვ. 224, 228.

	გრამატიკა: პირის ნაცვალსახელის ძლიერი ფორმა შესაბამისი სავარჯიშოები	სავარჯიშოების რვეული, გვ. 68.
4	X გაკვეთილის შემაჯამებელი ტესტი წერისას დაშვებული შეცდომების გასწორება, საუბარი თემაზე: <i>ჩემი სამშობლო</i> მართლწერის შემოწმება კარნახით.	
	XI გაკვეთილი დიალოგი: მეთევზესთან გრამატიკა: მამრობითი სქესის თავისებურ სახელთა ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 234-237, 242. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 68.
	ტესტი: უწინ... ახლა გრამატიკა: საშუალო სქესის თავისებურ სახელთა ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 238-239, 242. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 69.
5	ტექსტი: ბინა გრამატიკა: მოქმედებითი და ვნებითი გვარი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 239, 243-244. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 70.
	ტექსტი: გიდი, : საფრანგეთის საელჩოში გრამატიკა: გამაძლიერებელი ნაწილაკები, შერწყმული არსებითი სახელები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 241, 245-246. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 71-73.
	ტექსტები გრამატიკა: ფუძეგაორკეცებული ზმნები შესაბამისი სავარჯიშოები კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.	წიგნი, გვ. 240-241, 246. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 74-75. დისკი: “Γλωσσα Γ’ Δ’ Δημοτικόν”.
	კოლოკვიუმი	
6	კოლოკვიუმში დაშვებული შეცდომების გასწორება, საუბარი თემაზე: <i>სახელმწიფო და მოქალაქეები</i> XII გაკვეთილი დიალოგი: სასტუმროში გრამატიკა: -ής, -ιά, -ί დაბოლოების მქონე ზედსართავ სახელთა ბრუნება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 254-257, 265. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 75.
	ტექსტი: პოლიციაში, გზაში, ფოსტაში გრამატიკა: -ής, -ιά, -ικι დაბოლოების მქონე ზედსართავ სახელთა ბრუნება, -ής, -ής, -ές da -ύς, -ιά, -ύ დაბოლოების მქონე ზედსართავ სახელთა ხარისხები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 258-261, 265-266. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 76-77.

	ტექსტი: ჩემი დღეობა გრამატიკა: ვნებითი გვარის ზმნების უღლება მომავალ დროში შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 261-262, 267. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 77.
7	ტექსტი: ღვინის დღესასწაული გრამატიკა: ვნებითი გვარის ზმნების უღლება ერთჯერად კავშირებითში შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 262, 267. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 78.
	ტექსტი: ტურისტული ფირმის სარეკლამო ბროშურა საუბარი თემაზე: ტურიზმი საბერძნეთსა და საქართველოში გრამატიკა: დროის ზმნიზედა შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 263, 268. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 78.
	ტექსტი: მოგზაურობა გრამატიკა: -იწა დაბოლოების მქონე ზმნების აორისტი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 263, 268. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 79-80.
	XII გაკვეთილის შემაჯამებელი ტესტი	წიგნი, გვ. 254-268. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 75-80.
8	წერისას დაშვებული შეცდომების გასწორება; მოთხრობის შედგენა მოცემული სიტყვებით XIII გაკვეთილი დიალოგი: თეატრში გრამატიკა: ერთნაირი დაბოლოების მქონე მამრობითი და მდედრობითი სქესის არსებითი სახელები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 276-279, 286. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 80.
	დიალოგები გრამატიკა: პირველადი და წარმოქმნილი არსებითი სახელები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 280-282, 287. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 81.
	ტექსტი: ათენის თეატრები, საფოს კუნძული გრამატიკა: არსებითისგან ნაწარმოები ზედსართავი სახელები, ანტონიმები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 282-283, 287, 291. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 82-83.
9	ტექსტები: ზღვა, ნავსადგური გრამატიკა: α ტიპის ზოგიერთი ზმნის აორისტი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 283, 285, 289. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 84.
	ტექსტი: ერთი ზღაპარი გრამატიკა: -ისჰა დაბოლოების მქონე ვნებითი გვარის ზმნების წარსული განგრძობითი დროის (პარატატიკოსის) ფორმები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 284, 290. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 85-86.

	XIII გაკვეთილის შემაჯამებელი ტესტი წერისას დაშვებული შეცდომების გასწორება, მაგნიტოფონზე მოსმენილი სიმღერის ჩაწერა – მართლწერის შემოწმება	წიგნი, გვ. 276-291. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 80-86.
10	XIV გაკვეთილი დიალოგი: სილამაზის სალონში, ანდაზები და იდიომატური გამოთქმები გრამატიკა: ზედსართავი სახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 298-301, 307. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 87-88.
	ტექსტი: საბერძნეთი - საოცნებო ქვეყანა გრამატიკა: მოქმედებითი გვარის მიმღეობა შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 302-304, 309. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 89.
	ტექსტი: ათენის კლიმატი გრამატიკა: ვნებითი გვარის მიმღეობა შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 304, 308. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 90.
	ტექსტი: ერთი დალაქის ნაამბობი გრამატიკა: ვნებითი გვარის მიმღეობა შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 305, 309. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 90.
11	ტექსტი: სილამაზის ინსტიტუტი გრამატიკა: ადგილის ზმნიზედა შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 305, 310. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 91.
	დიალოგი. საუბარი თემაზე: იდეალური ქალი გრამატიკა: ადგილის ზმნიზედა შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ.305, 310. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 91.
	დიალოგი გრამატიკა: -ი დაბოლოების მქონე არსებითი სახელის თავისებურება შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 305, 310. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 92.
	კოლოკვიუმი	
12	წერისას დაშვებული შეცდომების გასწორება, <i>მ. პოლიდურის ლექსისა და მისი მხატვრული თარგმანის განხილვა</i> მართლწერის შემოწმება კარნახით.	
	XV გაკვეთილი დიალოგი: ზღვაზე გრამატიკა: -ი, -ა, -ო დაბოლოების მქონე ზედსართავი სახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 318-321, 327. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 92.
	ლიტერატურული გამონათქვამები, აფორიზმები, ანდაზები გრამატიკა: α ტიპის ზოგიერთი ზმნის აორისტი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 322-323, 328. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 93.

	აორისტზე შესაბამისი ტექსტი და სავარჯიშოები კომპიუტერული პროგრამიდან	დისკი: “Μαργαρίτα 3”.
	ტექსტი: აღდგომა საბერძნეთში გრამატიკა: მომავალი სრული დრო შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 324, 328-329. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 94-96
13	დიალოგი: წიგნის მაღაზიაში გრამატიკა: აორისტსა და პარატატიკოსში ერთნაირი ფორმის მქონე ზმნები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 325, 329. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 97.
	დიალოგი: კბილის ექიმთან გრამატიკა: φάνα და παρνα ზმნათა მნიშვნელობები შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 325, 330. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 98-99.
	XV გაკვეთილის შემაჯამებელი ტესტი	წიგნი, გვ. 318-331. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 92-99.
	წერისას დაშვებული შეცდომების გასწორება, საუბარი თემაზე: <i>ბერძნულ-ქართული ურთიერთობები</i> ; მართლწერის შემოწმება კარნახით.	
14	XVI გაკვეთილი დიალოგი: ათენის ისტორიული ძეგლები გრამატიკა: ზედსართავი სახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 338-341, 348. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 98.
	დიალოგი I, II გრამატიკა: ზედსართავი სახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 342-344, 349. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 99.
	ტექსტები: პლაკა, მიმიე ზამთარი გრამატიკა: ზედსართავი სახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 344-345, 349. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 100.
	ტექსტი: ემიგრაცია გრამატიკა: უკუქცევითი ნაცვალსახელი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 345, 349. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 101.
	ტექსტი: წმ. თეოდორეს ეკლესია გრამატიკა: α ტიპის ზოგიერთი ზმნის აორისტი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 346, 350. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 102.
15	ტექსტი: გარემოს საფრთხე ემუქრება გრამატიკა: ვნებითი გვარის ზმნების აორისტი შესაბამისი სავარჯიშოები	წიგნი, გვ. 346, 350-351. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 103-104.
	XVI გაკვეთილის შემაჯამებელი ტესტი	წიგნი, გვ. 338-351. სავარჯიშოების რვეული, გვ. 98-104.

	<p>შემაჯამებელ ტესტში დაშვებული შეცდომების გასწორება; საუბარი თემაზე: <i>გაუცხოვებული ადამიანის ტრაგედია</i> გავლილი მასალის შეჯამება წერითი და ზეპირი გამოკითხვა, საგამოცდო საკითხებზე მუშაობა.</p>	
--	--	--

