

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	<p>ახალი ბერძნული ენა 2 (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების A2 დონე); Modern Greek Language 2 (Common European Framework of Languages level A2)</p>
ავტორი (ავტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, მაკა ქამუშაძე, მედეა აბულაშვილი, სვეტლანა ბერიკაშვილი, მედეა მეტრეველი, ქეთევან ცინცაძე</p>
ლექტორი (ლექტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, ასოცირებული პროფესორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 540092</p> <p>მაკა ქამუშაძე, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 156090</p> <p>მედეა აბულაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 509 123</p> <p>სვეტლანა ბერიკაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 157214</p> <p>მედეა მეტრეველი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 571415</p> <p>ქეთევან ცინცაძე, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 577 248848</p> <p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ახ. ბერძნული ფილოლოგიის მიმართულება, ტელ: 2 25 32 20 ელფოსტა: institute@greekstudies-tsu.ge</p>
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	<p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი</p> <p>ბაკალავრიატი</p> <p>სავალდებულო</p>

სასწავლო კურსის მიზნები	კურსის მიზანია, სტუდენტმა შეძლოს ბერძნულ ენაზე ხშირად ხმარებადი ფრაზებისაგან მარტივი წინადადებების შედგენა და გაგება. საყოფაცხოვრებო ხასიათის მოკლე საუბარში მონაწილეობა, შეკითხვის დასმა ან სხვის შეკითხვაზე პასუხის გაცემა.
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	6 კრედიტი – 150 სთ. სალექციო – 30 სთ სემინარი – 90 (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების – 2 სთ – 1 სთ თითო შუალედურ გამოცდაზე) შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 3-3 სთ (სულ 6) საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 5 სთ. საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 2 სთ. ლექცია-სემინარებისთვის მომზადება – 15 სთ.
დაშვების წინაპირობები	ახალი ბერძნული ენა 1
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება სტუდენტმა იცის: ახალი ბერძნული ენა ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების ექვსდონიანი სისტემის A2 დონეზე;</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი სტუდენტს შეუძლია: ახალბერძნულში ხშირად ხმარებადი ფრაზებისგან მარტივი წინადადებების შედგენა და გაგება; საყოფაცხოვრებო ხასიათის მოკლე საუბარში მონაწილეობა, შეკითხვის დასმა ან სხვის შეკითხვაზე პასუხის გაცემა; მოკლე, მარტივი, კონკრეტული ტექსტების გაგება, რომლებიც ნაცნობ თემებს შეეხება და ხშირად ხმარებადი სიტყვებისგან შედგება; ყოველდღიურ თემებზე მარტივი ტექსტების დაწერა, პირადი ხასიათის მოკლე წერილების წერა;</p> <p>დასკვნის უნარი ახალი ბერძნული ენის გრამატიკის განმარტების უნარი მშობლიურ ენასთან მიმართებით;</p> <p>კომუნიკაციის უნარი საყოფაცხოვრებო ხასიათის მოკლე საუბარში ახალბერძნულად მონაწილეობის უნარი;</p> <p>სწავლის უნარი სპეციალური, ქართული და ახალბერძნული ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის მიღების უნარი;</p> <p>ღირებულებები საკუთარი პროფესიისადმი და სამუშაო გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა;</p>

	დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;												
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი												
სწავლების/სწავლის მეთოდები	ლექცია/პრაქტიკუმი/კოლოკვიუმი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი, ენის სწავლების კომპიუტერული მეთოდი (ბერძნულის სწავლების სპეციალიზირებული პროგრამა)												
შეფასების კრიტერიუმები	<table border="1" data-bbox="689 663 1417 902"> <tr> <td>ლექციაზე დასწრება</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>პრაქტიკუმებში მონაწილეობა</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>I კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>II კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო გამოცდა: წერიტი</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო შეფასება</td> <td>100 %</td> </tr> </table> <p>პრაქტიკუმებში მონაწილეობაში იგულისხმება სტუდენტების მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული მასალის ზეპირად წარმოდგენა. შეფასების მაქსიმალური ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება მასალის დამუშავების დონე და ბერძნულად წარმოდგენის უნარი. ასევე შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება ტესტების შედეგები, რომლებსაც სტუდენტები პერიოდულად დაწერენ.</p> <p>19-20 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საკითხი, შეუძლია მასალის გადმოცემა ამომწურავად პროფესიულ ენაზე. პასუხობს პროგრამასთან დაკავშირებულ დასმულ დამატებით შეკითხვებს;</p> <p>15-18 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებულ საკითხთა უმრავლესობა, შეუძლია მასალის სათანადო დონეზე გადმოცემა;</p> <p>10-14 ქულა – სტუდენტი ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მნიშვნელოვან ნაწილში;</p> <p>3-9 ქულა - სტუდენტს ჩაბარებული აქვს საკითხების ნახევარზე მეტი დამაკმაყოფილებლად, ან კარგად აქვს ჩაბარებული პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მხოლოდ მცირე ნაწილი.</p> <p>0-3 ქულა – სტუდენტს პროგრამით გათვალისწინებული საკითხებიდან არც ერთი საკითხი არა აქვს ჩაბარებული დამაკმაყოფილებლად.</p> <p>კოლოკვიუმების ანუ შუალედური გამოცდების შეფასება ხდება ტესტის საშუალებით, რომლის მაქსიმალური შედეგი 15 ქულაა. ტესტში წარმოდგენილია გავლილი</p>	ლექციაზე დასწრება	10 %	პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20 %	I კოლოკვიუმის შედეგი	15 %	II კოლოკვიუმის შედეგი	15 %	საბოლოო გამოცდა: წერიტი	40 %	საბოლოო შეფასება	100 %
ლექციაზე დასწრება	10 %												
პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20 %												
I კოლოკვიუმის შედეგი	15 %												
II კოლოკვიუმის შედეგი	15 %												
საბოლოო გამოცდა: წერიტი	40 %												
საბოლოო შეფასება	100 %												

	<p>მასალიდან სხვადასხვა ლექსიკური თუ გრამატიკული საკითხი. ძირითადად აქ შედის ისეთი დავალებები, როგორცაა: ზმნების, არსებითი სახელების, ნაცვალსახელების, რიცხვითი სახელების სწორი ჩასმა, ბრუნება, უღლება, ზედსართავი სახელები სქესების მიხედვით, ვნებითი გვარის ზმნების სწორი ფორმები, კითხვებზე პასუხი, თარგმანი და სხვ. თითოეულ დავალებას მაქსიმუმ მინიჭებული აქვს 5 ქულა. (ტესტი შეიძლება იყოს 30ქულიანიც, მაშინ საბოლოო შედეგი გაიყოფა ორზე და სტუდენტს გაუფორმდება შესაბამისი ქულა 15 ქულიანი სისტემიდან გამომდინარე).</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>საბოლოო გამოცდა არის წერითი. მაქსიმალური ქულაა 40. გამოცდა არის ტესტი. ტესტი შედგება 8 საკითხისაგან, თითოეული საკითხი ფასდება 5 ქულიანი სისტემით.</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა 11 ქულა.</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> □ Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, πρώτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - წიგნი) • Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το πρώτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - სავარჯიშოების რვეული)

	<p>აღნიშნული სახელმძღვანელოები ხელმისაწვდომია თსუ, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტის ახალ ბერძნულ ბიბლიოთეკაში.</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ახალბერძნულ-ქართული ლექსიკონი, სოფიო შამანიდის რედაქციით, თბილისი 2009. • Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Νεοελληνική γραμματική, Αθήνα 2008. <p>ასევე გამოყენებული იქნება აუდიო მასალა და Software-ს პროგრამები, კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წიგნის - “Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους” აუდიოკასეტები • Software – “Μαργαρίτα 2”, Παιδεία Ομογενών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2004. • Software – “Γλώσσα Α’ Β’ Δημοτικού”, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. მოცემულია პედაგოგიური ინსტიტუტის საიტზე: http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/
<p>დამატებითი ინფორმაცია/პირობები</p>	<p>სტუდენტებთან კონსულტაცია გაიმართება დეკანატთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.</p>

ლ./პრ.	ლექციის/პრაქტიკუმის თემა	დასამუშავებელი ლიტერატურა
1	IX გაკვეთილი. სასაუბრო თემა: წიგნის მაღაზიაში. გრამატიკა: მამრობითი, მდედრობითი და საშუალო სქესის არსებითი სახელების ბრუნება მხოლოდით რიცხვში.	წიგნი: გვ. 172-173 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 39, 40
	სასაუბრო თემა: დიალოგი და ტექსტები. გრამატიკა: - <i>μ</i> α-ზე დაბოლოებული საშუალო სქესის არსებითი სახელები და მათი მრავლობითი რიცხვი.	წიგნი: გვ. 179, 181-182, 188 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 40-41
	სასაუბრო თემა: დიალოგი, გამოთქმები და ანდაზები. გრამატიკა: კუთვნილებითი ნაცვალსახელები, კავშირებითი კილო.	წიგნი: გვ. 174-175, 179, 183-184, 189-91 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 41-42
	გრამატიკა: ბრძანებითი კილო. აორისტი.	წიგნი: გვ. 180, 185-187, 192-193 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 43-44
2	გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. ირიბი ნათქვამი, კარნახი	წიგნი: გვ. 194-195
	ტესტი საკონტროლოში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, სამუშაო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. დაწერეთ: თემა: “ერთი დღე ქალაქში” გავლილი მასალის გამეორება	წიგნი: გვ.124-195, სავარჯიშოების რვეული: გვ. 30-44
	გრამატიკა: განსაზღვრული და განუსაზღვრელი არტიკლი. გასამეორებელი მასალა: არსებითი სახელების ბრუნება ზედსართავ სახელებთან ერთად. წაკითხულის შინაარსის დაწერა	წიგნი: გვ. 363, 365-68.
3	ტესტი , გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა	
	საკონტროლო წერაში დაშვებული შეცდომების ანალიზი X გაკვეთილი. სასაუბრო თემა: სატელეფონო საუბარი. გრამატიკა: განუსაზღვრელი არტიკლები მრავლობითი რიცხვის გარეშე.	წიგნი: გვ. 198-99, 207, 214 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 45
	სასაუბრო თემა: დიალოგი და ტექსტები. გრამატიკა: მამრობითი, მდედრობითი და საშუალო სქესის არსებითი სახელების ბრალდებითი ბრუნვა მხოლოდით და მრავლობით რიცხვში.	წიგნი: გვ. 205, 208, 215 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 46
	სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა.	წიგნი: გვ. 205, 209-210, 216-217

	გრამატიკა: პირისნაცვალსახელები ბრალდებით ბრუნვაში.	სავარჯიშოების რვეული: გვ. 47
4	გრამატიკა: რიცხვითი სახელების ბრუნვა. B-ტიპის ზმნების უღლება.	წიგნი: გვ. 200-204, 211-213, 218-219 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 48-49
	გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი.	წიგნი: გვ. 220-221
	ტესტი , გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა	
	XI გაკვეთილი სასაუბრო თემა: საშაქარლამოში. გრამატიკა: η - εις მდედრობითი სქესის არსებითი სახელები.	წიგნი: გვ. 224-225, 234-235, 240 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 49
5	სასაუბრო თემა: დიალოგი, ტექსტები. გრამატიკა: იც-ზე დამთავრებული მდედრობითი სქესის არსებითი სახელები.	წიგნი: გვ. 232, 236, 241 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 50-51
	სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: პირის ნაცვალსახელები ბრალდებითი ბრუნვის მხოლოდობით და მრავლობით რიცხვში.	წიგნი: გვ. 226-228, 237-38, 242-43 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 52-53
	სასაუბრო თემა: დიალოგი, ტექსტები, გასავრცობი მასალა.	წიგნი: გვ. 229-231, 239, 244-45
	გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.	წიგნი: გვ. 246-247 დისკი: “Μαργαρίτα 2”
6	კოლოკვიუმი I	
	კოლოკვიუმი დაშვებული შეცდომების ანალიზი XII გაკვეთილი სასაუბრო თემა: სადილობის დროს. გრამატიკა: το ρολόι, του ρολογιού, τα ρολόγια.	წიგნი: გვ. 251-252, 259-260, 265 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 54-55
	დიალოგები და ტექსტები. გრამატიკა: განუსაზღვრელი ნაცვალსახელები: καείς, καμιά, κανένα	წიგნი: გვ. 257, 261, 266 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 56
	დიალოგები და ტექსტები. გრამატიკა: α-ზე დამთავრებული მდედრობითი სქესის არსებითი სახელების სახელობითი და ბრალდებითი ბრუნვა	წიგნი: გვ. 257, 262, 267-68 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 57
7	გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: პირის ნაცვალსახელები ნათესაობით ბრუნვაში.	წიგნი: გვ. 252-256, 263-64, 269 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 58
	პირის ნაცვალსახელები ბრალდებით ბრუნვაში.	წიგნი: გვ. 259, 269
	-αμα - ზე დამთავრებული ვნებითი გვარის ზმნები.	წიგნი: გვ. 258, 270
	ტესტი , გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა	
8	სასაუბრო თემა: თავისუფალი თემა – ოჯახი და მეგობრები	

	<p>XIII გაკვეთილი სასაუბრი თემა: კვირის დღეები. გრამატიკა: ο μῆνας ტიპის არსებითი სახელების ბრუნება.</p>	<p>წიგნი: გვ. 274-275, 283, 287 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 59</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: პირის ნაცვალსახელები με – εμένα.</p>	<p>წიგნი: გვ. 280, 284, 288 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 60</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: μαζὶ μου, σου, του ...</p>	<p>წიგნი: გვ. 280, 285, 289 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 61</p>
9	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 281, 286, 290 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 62</p>
	<p>სასაუბრი თემა: გასავრცობი მასალა.</p>	<p>წიგნი: გვ. 276-279. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 63</p>
	<p>გამოთქმები, სიტყვათა მარაგი.</p>	<p>წიგნი: გვ. 291-292</p>
	<p>ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა</p>	
10	<p>XIV გაკვეთილი სასაუბრი თემა: მანქანა არ იქოქება. გრამატიკა: το φάε ტიპის საშუალო სქესის არსებითი სახელები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 294-295, 302, 306 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 63-64</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: η πόλη, της πόλης – πόλεως ტიპის მდედრობითი სქესის არსებითი სახელები</p>	<p>წიგნი: გვ. 300, 303, 307 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 65</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: პირის ნაცვალსახელები μου – σ'εμένα</p>	<p>წიგნი: გვ. 300, 304, 308 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 66</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: უარყოფითი ნაწილაკი μη(ν)</p>	<p>წიგნი: გვ. 301, 305, 309 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 67</p>
11	<p>სასაუბრი თემა: გასავრცობი მასალა.</p>	<p>წიგნი: გვ. 296-299.</p>
	<p>გამოთქმები-სიტყვათა მარაგი.</p>	<p>წიგნი: გვ. 311</p>
	<p>ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა</p>	
	<p>საკონტროლოში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, გავლილი მასალის გამეორება კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.</p>	<p>დისკი: “Γλώσσα Α’ Β’ Δημοτικού”</p>
12	<p>კოლოკვიუმი II კოლოკვიუმში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, XV გაკვეთილი სასაუბრი თემა: ტავერნაში. გრამატიკა: ο καφές – οι καφέδες ტიპის მამრობითი სქესის არსებითი სახელები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 314-315, 323, 326 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 68</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: μου αρέσει</p>	<p>წიგნი: გვ. 321, 324, 327 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 69</p>
	<p>სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 321-22, 325</p>

	გრამატიკა: მოქმედებითი გვარის ქმნები.	სავარჯიშოების რვეული: გვ. 70
13	სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: ვნებითი გვარის ზმნები.	წიგნი: გვ. 322, 329 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 71
	სასაუბრი თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: ბრძანებითი კილო.	წიგნი: გვ. 328. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 71
	სასაუბრი თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: კავშირებითი კილო	წიგნი: გვ. 316-320, 330.
	გამოთქმები-სიტყვათა მარაგი.	წიგნი: გვ. 331
14	ტესტი , გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა	
	საკონტროლო წერაში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, XVI გაკვეთილი სასაუბრი თემა: სტადიონზე. გრამატიკა: მამრობითი, მდედრობითი და საშუალო სქესის არსებითი სახელების ნათესაობითი ბრუნვა მრავლობით რიცხვში.	წიგნი: გვ. 334-335, 342, 347 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 72
	სასაუბრი თემა: ფერები. გრამატიკა: ნაცვალსახელები: μόνος μισ, σις, τος ...	წიგნი: გვ. 340, 343, 348 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 73
	სასაუბრი თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: პირობითი კილო	წიგნი: გვ. 340-41, 344, 389 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 74 - 75
15	სასაუბრი თემა: გასავრცობი მასალა.	წიგნი: გვ. 336-339, 346, 351
	გამოთქმები-სიტყვათა მარაგი. კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.	წიგნი: გვ. 352 დისკები: “Γλώσσα Α’ Β’ Δημοτικού”, “Μαργαρίτα 2”.
	ტესტი , გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა	
	საკონტროლო წერაში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, გავლილი მასალის გამეორება, საგამოცდო საკითხებზე მუშაობა	