

ს ი ლ ა ზ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	<p>ახალი ბერძნული ენა 1 (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების A1 დონე); Modern Greek Language 1 (Common European Framework of Languages level A1)</p>
ავტორი (ავტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, მაკა ქამუშაძე, მედეა აბულაშვილი, სვეტლანა ბერიკაშვილი, მედეა მეტრეველი, ქეთევან ცინცაძე</p>
ლექტორი (ლექტორები)	<p>ანა ჩიქოვანი, ასოცირებული პროფესორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 540092</p> <p>მაკა ქამუშაძე, ასისტენტ-პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი მობ.: 599 156090</p> <p>მედეა აბულაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 509 123</p> <p>სვეტლანა ბერიკაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 157214</p> <p>მედეა მეტრეველი, ფილოლოგიის დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 599 571415</p> <p>ქეთევან ცინცაძე, თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, მოწვეული მასწავლებელი მობ.: 577 248848</p> <p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ახ. ბერძნული ფილოლოგიის მიმართულება, ტელ: 2 25 32 20 ელფოსტა: institute@greekstudies-tsu.ge</p>
სასწავლო კურსის (მოდულის) კოდი	

სასწავლო კურსის სტატუსი	<p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი</p> <p>ბაკალავრიატი</p> <p>სავალდებულო</p>
სასწავლო კურსის მიზნები	შეასწავლოს სტუდენტს ახალი ბერძნული ენის საფუძვლები, გამოუმუშავოს ბერძნულ ენაზე წერის ელემენტარული ჩვევები და ზეპირი მეტყველების უნარი.
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	<p>6 კრედიტი – 150 სთ.</p> <p>სალექციო – 30 სთ</p> <p>სემინარი – 90 სთ. (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების – 2 სთ – 1 სთ თითო შუალედურ გამოცდაზე) შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 3-3 სთ (სულ 6)</p> <p>საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 5 სთ.</p> <p>საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 2 სთ.</p> <p>ლექცია-სემინარებისთვის მომზადება – 15 სთ.</p>
დაშვების წინაპირობები	წინაპირობის გარეშე
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება სტუდენტმა იცის: ახალი ბერძნული ენის საფუძვლები, კერძოდ, ბერძნული ენა ენათა ფლობის ზოგადდევროპული კომპეტენციების ექვსდონიანი სისტემის ელემენტარულ (A1) დონეზე;</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი სტუდენტს შეუძლია: ახალბერძნულად საკუთარი თავის წარდგენა და პირადი ინფორმაციის შესახებ კითხვების დასმა და მათზე პასუხის გაცემა; ახალბერძნულად კითხვის დროს ძალიან მოკლე, მარტივი წინადადებების გაგება; ახალბერძნულად მოკლე, მარტივი ბარათების წერა, მარტივი ფორმულარების შევსება, ნიმუშების მიხედვით ფორმულარების შევსება, ნიმუშის მიხედვით მიკროტექსტების შედგენა; ახალბერძნულად მეტყველების მოსმენის დროს მითითებების და მარტივი ინსტრუქციების გაგება;</p> <p>დასკვნის უნარი ახალი ბერძნული ენის გრამატიკის განმარტების უნარი მშობლიურ ენასთან მიმართებით;</p> <p>კომუნიკაციის უნარი ახალბერძნულად მარტივ ინტერაქციაში შესვლის უნარი;</p> <p>სწავლის უნარი სპეციალური, ქართული და ახალბერძნული ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის მიღების უნარი;</p>

	<p>ღირებულებები საკუთარი პროფესიისადმი და სამუშაო გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა; დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;</p>												
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი												
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<p>ლექცია/პრაქტიკუმი/კოლოკვიუმი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი, ენის სწავლების კომპიუტერული მეთოდი (ბერძნულის სწავლების სპეციალიზირებული პროგრამა)</p>												
შეფასების კრიტერიუმები	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">ლექციაზე დასწრება</td> <td style="width: 20%;">10%</td> </tr> <tr> <td>პრაქტიკუმებში მონაწილეობა</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>II კოლოკვიუმის შედეგი</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო გამოცდა: წერითი</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო შეფასება</td> <td>100%</td> </tr> </table>	ლექციაზე დასწრება	10%	პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%	I კოლოკვიუმის შედეგი	15%	II კოლოკვიუმის შედეგი	15%	საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%	საბოლოო შეფასება	100%
	ლექციაზე დასწრება	10%											
	პრაქტიკუმებში მონაწილეობა	20%											
	I კოლოკვიუმის შედეგი	15%											
	II კოლოკვიუმის შედეგი	15%											
	საბოლოო გამოცდა: წერითი	40%											
	საბოლოო შეფასება	100%											
<p>პრაქტიკუმებში მონაწილეობაში იგულისხმება სტუდენტების მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული მასალის ზეპირად წარმოდგენა. შეფასების მაქსიმალური ქულაა 20. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება მასალის დამუშავების დონე და ბერძნულად წარმოდგენის უნარი. ასევე შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება ტესტების შედეგები, რომლებსაც სტუდენტები პერიოდულად დაწერენ.</p> <p>19-20 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საკითხი, შეუძლია მასალის გადმოცემა ამომწურავად პროფესიულ ენაზე. პასუხობს პროგრამასთან დაკავშირებულ დასმულ დამატებით შეკითხვებს;</p> <p>15-18 ქულა – სტუდენტს ჩაბარებული აქვს პროგრამით გათვალისწინებულ საკითხთა უმრავლესობა, შეუძლია მასალის სათანადო დონეზე გადმოცემა;</p> <p>10-14 ქულა – სტუდენტი ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მნიშვნელოვან ნაწილში;</p> <p>3-9 ქულა - სტუდენტს ჩაბარებული აქვს საკითხების ნახევარზე მეტი დამაკმაყოფილებლად, ან კარგად აქვს ჩაბარებული პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მხოლოდ მცირე ნაწილი.</p> <p>0-3 ქულა – სტუდენტს პროგრამით გათვალისწინებული საკითხებიდან არც ერთი საკითხი არა აქვს ჩაბარებული დამაკმაყოფილებლად.</p>													

	<p>კოლოკვიუმების ანუ შუალედური გამოცდების შეფასება ხდება ტესტის საშუალებით, რომლის მაქსიმალური შედეგი 15 ქულაა. ტესტში წარმოდგენილია გავლილი მასალიდან სხვადასხვა ლექსიკური თუ გრამატიკული საკითხი. ძირითადად აქ შედის ისეთი დავალებები, როგორცაა: ზმნების და არსებითი სახელების სწორი ჩასმა, ბრუნება, უღლება, ზედსართავი სახელები სქესების მიხედვით, კითხვებზე პასუხი, თარგმანი და სხვ. თითოეულ დავალებას მაქსიმუმ მინიჭებული აქვს 5 ქულა. (ტესტი შეიძლება იყოს 30ქულიანიც, მაშინ საბოლოო შედეგი გაიყოფა ორზე და სტუდენტს გაუფორმდება შესაბამისი ქულა 15 ქულიანი სისტემიდან გამომდინარე).</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>საბოლოო გამოცდა არის წერთი. მაქსიმალური ქულაა 40.</p> <p>გამოცდა არის ტესტი. ტესტი შედგება 8 საკითხისაგან, თითოეული საკითხი ფასდება 5 ქულიანი სისტემით.</p> <p>5 ქულა – პასუხი სწორია; სტუდენტს არა აქვს დაშვებული შეცდომა.</p> <p>4 ქულა – პასუხი სწორია, სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა.</p> <p>3 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო (ორთოგრაფიული) შეცდომა.</p> <p>2 ქულა – პასუხი არასრულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა.</p> <p>1 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა.</p> <p>0 ქულა – პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა 11 ქულა.</p>
<p>ძირითადი ლიტერატურა</p>	<p>□ Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, πρώτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - წიგნი)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το πρώτο βιβλίο, Αθήνα 1995. (დანართში - სავარჯიშოების რვეული) <p>აღნიშნული სახელმძღვანელოები ხელმისაწვდომია თსუ, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტის ახალ ბერძნულ ბიბლიოთეკაში.</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ახალბერძნულ-ქართული ლექსიკონი, სოფიო შამანიდის რედაქციით, თბილისი 2009. • Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Νεοελληνική γραμματική, Αθήνα 2008. <p>ასევე გამოყენებული იქნება აუდიო მასალა და Software-ს პროგრამები, კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წიგნის - “Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους” აუდიოკასეტები • Software – “Μαργαρίτα 2”, Παιδεία Ομογενών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2004. • Software – “Γλώσσα Α’ Β’ Δημοτικού”, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. მოცემულია პედაგოგიური ინსტიტუტის საიტზე: http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/
<p>დამატებითი ინფორმაცია/პირობები</p>	<p>სტუდენტებთან კონსულტაცია გაიმართება დეკანატთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.</p>

დანართი

ლ. / პრ.	ლექსის / პრაქტიკუმის თემა	დასამუშავებელი ლიტერატურა
1	<p>ბერძნული ენის ანბანი, დიგრაფები, დიფთონგები ვარჯიში წერა-კითხვაში</p> <p>I გაკვეთილი. სასაუბრო თემა: ქუჩაში. გრამატიკა: განსაზღვრული არტიკლი, მამრობითი, მდედრობითი და საშუალო სქესის არსებითი სახელები.</p> <p>სასაუბრო თემა: გამოთქმები და ანდაზები გრამატიკა: მამრობითი და მდედრობითი სქესის არსებითი სახელების სახელობითი და წოდებითი ბრუნვა; პირის და კუთვნილებითი ნაცვალსახელები. გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. კარნახი. სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი.</p>	<p>გრამატიკის წიგნი: Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Νεοελληνική γραμματική, Αθήνα 2008 (შემდგომში გრამატიკა), გვ. 11-17. წიგნი: Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, πρώτο βιβλίο, Αθήνα 1995 (შემდგომში წიგნი), გვ. 16-18 წიგნი: გვ. 20-21, 22-23, 27. სავარჯიშოების რვეული: Τα ελληνικά για ξενόγλωσσους, Σαπφώ Μαυρούλια, Ευαγγελία Γεωργαντζή, τετράδιο ασκήσεων για το πρώτο βιβλίο, Αθήνα 1995 (შემდგომში სავარჯიშოების რვეული), გვ. 7-8. წიგნი: გვ. 25-26, 28-29. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 8-9</p> <p>წიგნი: გვ. 30</p>
2	<p>ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი.</p> <p>II გაკვეთილი. სასაუბრო თემა: სასტუმროს წინ. გრამატიკა: განსაზღვრული არტიკლის ბრალდებითი ბრუნვა, -<i>α</i>-ზე დაბოლოებული მამრობითი სქესის არსებითი სახელების ბრალდებითი ბრუნვა სასაუბრო თემა: გასაჯრცობი მასალა. გრამატიკა: -<i>α</i>, -<i>η</i>-ზე დაბოლოებული მდედრობითი სქესის და -<i>ι</i>-ზე დაბოლოებული საშუალო სქესის არსებითი სახელების ბრალდებითი ბრუნვა. გრამატიკა: ზედსართავი სახელები.</p>	<p>აუდიოკასეტა</p> <p>წიგნი: გვ. 32-33, 40, 42 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 9-10</p> <p>წიგნი: გვ.34-35, 41, 43; სავარჯიშოების რვეული: გვ. 10-11</p> <p>წიგნი: გვ. 36-39, 44 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 12</p>
3	<p>გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. კარნახი. სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი</p>	<p>წიგნი: გვ. 45</p>

	<p>III გაკვეთილი. სასაუბრო თემა: მისაღებ ოთახში. გრამატიკა: -αϛ-ზე დაბოლოებული მამრობითი სქესის და -η-ზე დაბოლოებული მდედრობითი სქესის არსებითი სახელები. სასაუბრო თემა: დიალოგი, ტექსტები. გრამატიკა: ჩვენებითი ნაცვალსახელები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 48-49; 56, 59; სავარჯიშოების რვეული: გვ. 13-14</p> <p>წიგნი: გვ. 55-57, 60. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 15</p>
4	<p>სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: კითხვითი ნაცვალსახელები. სასაუბრო თემა: დიალოგი, ტექსტები. გრამატიკა: -οϛ, -η, -ο-ზე დაბოლოებული ზედსართავი სახელები. გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. კარნახი ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა</p>	<p>წიგნი: გვ. 50-54, 61-62. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 16 წიგნი: გვ. 55, 58. გრამატიკა: გვ. 106, 107.</p> <p>წიგნი: გვ. 62</p> <p>აუდიოკასეტა</p>
5	<p>ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, გავლილი მასალის გამეორება, ლექსები: ხალხური ლექსის: “Χελιδονάκι μου γιοργό” გარჩევა. სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები. I-II-III გაკვეთილების შემაჯამებელი კოლოკვიუმი შემაჯამებელ კოლოკვიუმში დაშვებული შეცდომების ანალიზი IV გაკვეთილი. სასაუბრო თემა: ტელეფონზე საუბარი. გრამატიკა: -στων, -στων, -στω, განუსაზღვრელი არტიკლი. დიალოგები და ტექსტები. გრამატიკა: -ηϛ-ზე დაბოლოებული მამრობითი სქესის და -α-ზე დაბოლოებული მდედრობითი სქესის არსებითი სახელების სახელობითი და ბრალდებითი ბრუნვა.</p>	<p>წიგნი: გვ. 24-62 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 7-16</p> <p>წიგნი: გვ. 355</p> <p>დისკი: “Μαργαρίτα 2”</p> <p>წიგნი: გვ. 64-65, 71, 74 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 16.</p> <p>წიგნი: გვ. 66-69, 70, 72-73, 75-76 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 17-18.</p>

6	<p>გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: -ო -ზე დაბოლოებული საშუალო სქესის არსებითი სახელების სახელობითი და ბრალდებითი ბრუნვა გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. კარნახი. სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი V გაკვეთილი სასაუბრო თემა: მანქანაში საუბარი. გრამატიკა: არტიკლები სახელობითი ბრუნვის მრავლობით რიცხვში.</p>	<p>წიგნი: გვ. 77 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 19</p> <p>წიგნი: გვ. 79</p> <p>აუდიოკასეტა</p> <p>წიგნი: გვ. 82-83, 91, 96 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 20.</p>
7	<p>სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: -ოც -ზე დაბოლოებული მამრობითი სქესის, -ი -ზე დაბოლოებული მდედრობითი და -ი -ზე დაბოლოებული საშუალო სქესის არსებითი სახელების სახელობითი ბრუნვა მრავლობით რიცხვში. სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: ზედსართავი სახელების მრავლობითი რიცხვი. სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: პირის ნაცვალსახელები. პირველი უღლების ზმნები. სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: <i>έχω</i> და <i>είμαι</i> ზმნების აწმყო დროში უღლება.</p>	<p>წიგნი: გვ. 84-86, 92, 97. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 21.</p> <p>წიგნი: გვ. 87-89, 93, 98 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 22.</p> <p>წიგნი: გვ. 90, 94, 99 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 23.</p> <p>წიგნი: გვ. 90, 95, 100 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 24.</p>
8	<p>სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: <i>παρα</i> ტიპის ზმნების უღლება. ირიბი თქმა. გამოთქმა-სიტყვათა მარაგი. კარნახი. სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, VI გაკვეთილი სასაუბრო თემა: ამინდი. გრამატიკა: -აც -ზე და -იც -ზე დაბოლოებული მამრობითი სქესის არსებითი სახელების სახელობითი ბრუნვის მრავლობითი რიცხვი.</p>	<p>წიგნი: გვ. 90, 101 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 25.</p> <p>წიგნი: გვ. 102</p> <p>აუდიოკასეტა</p> <p>წიგნი: გვ. 104-105, 112, 116 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 26.</p>

9	<p>სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: -α -ზე დაბოლოებული მდედრობითი სქესის არსებითი სახელების სახელობითი ბრუნვის მრავლობითი რიცხვი. სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: -ο -ზე დაბოლოებული საშუალო სქესის არსებითი სახელების სახელობითი ბრუნვის მრავლობითი რიცხვი. სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: კუთვნილებითი ნაცვალსახელები. სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: კავშირებითი კილო, ბრძანებითი კილო</p>	<p>წიგნი: გვ. 110, 113, 117 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 27.</p> <p>წიგნი: გვ. 106-107, 114, 118 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 28.</p> <p>წიგნი: გვ. 108-109, 115, 119 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 29.</p> <p>წიგნი: გვ. 110, 111. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 30.</p>
10	<p>გრამატიკა: ირიბი ნათქვამი, რიცხვითი სახელები გამოთქმები-სიტყვათა მარაგი. კარნახი. ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, გავლილი მასალის გამეორება ლექსები: ხალხური ლექსის: “Φεγγαράκι μου λαμπρό” გარჩევა სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 120 გრამატიკა: გვ. 13-124. წიგნი: გვ. 121.</p> <p>აუდიოკასეტა წიგნი: გვ. 64- 121, 355 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 16-30</p> <p>დისკი: “Γλώσσα Α' Β' Δημοτικού”</p>
11	<p>IV-V-VI გაკვეთილების შემაჯამებელი კოლოკვიუმი შემაჯამებელ კოლოკვიუმში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, VII გაკვეთილი სასაუბრო თემა: უნივერსიტეტი. გრამატიკა: -εί-ზე დაბოლოებული საშუალო სქესის არსებითი სახელების მრავლობითი რიცხვი. სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: ზედსართავი სახელი როგორც შემასმენლის შემადგენელი ნაწილი და განსაზღვრება. სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები გრამატიკა: კუთვნილებითი ნაცვალსახელები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 124-125, 133, 139. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 30.</p> <p>წიგნი: გვ. 126-127, 133, 140 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 31.</p> <p>წიგნი: გვ. 132, 134, 141. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 32.</p>

12	<p>სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: პირველი უღლების ზმნების აწმყო დრო. გრამატიკა: რიცხვითი სახელები, მომავალი დრო. სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: ბრძანებითი კილო. გრამატიკა: პირდაპირი და ირიბი დამატება, გამოთქმები-სიტყვათა მარაგი.</p>	<p>წიგნი: გვ. 132, 136, 142 სავარჯიშოების რვეული: გვ. 33. წიგნი: გვ. 137, 143. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 33. წიგნი: გვ. 132, 138, 144. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 34. წიგნი: გვ. 138, 145, 146. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 34.</p>
13	<p>სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. გრამატიკა: მოკლე და გრძელი ხმოვნები, დიქრონები ტესტი, გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, VIII გაკვეთილი სასაუბრო თემა: ჯიხურში. გრამატიკა: მამრობითი სქესის არსებითი სახელების ნათესაობითი ბრუნვა მხოლოდით რიცხვში. სასაუბრო თემა: ფერები. გრამატიკა: მდედრობითი სქესის არსებითი სახელების ნათესაობითი ბრუნვა მხოლოდით რიცხვში.</p>	<p>წიგნი: გვ. 363. აუდიოკასეტა წიგნი: გვ. 148-149, 157, 162. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 35. წიგნი: გვ. 150, 158, 163. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 36.</p>
14	<p>სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: საშუალო სქესის არსებითი სახელების ნათესაობითი ბრუნვა მხოლოდით რიცხვში. სასაუბრო თემა: ტექსტები და დიალოგები. გრამატიკა: კუთვნილებითი ნაცვალსახელები. სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: ბრძანებითი კილო. სასაუბრო თემა: გასავრცობი მასალა. გრამატიკა: ვნებითი გვარის ზმნების უღლება.</p>	<p>წიგნი: გვ. 155, 159, 164. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 37. წიგნი: გვ. 155, 160, 165. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 38. წიგნი: გვ. 152-154, 161, 166. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 39. წიგნი: გვ. 152-154, 167. სავარჯიშოების რვეული: გვ. 39.</p>

15	<p>სასაუბრო მასალა: ტექსტები და დიალოგები, ეროვნებათა აღმნიშვნელი სახელები. გამოთქმები-სიტყვათა მარაგი. კარნახი. სასაუბრო თემა: შესწავლილი ლექსიკის საფუძველზე შეადგინეთ დიალოგი. გრამატიკა: ირიბი ნათქვამი. პუნქტუაციის ნიშნები ტესტი., გავლილილი გაკვეთილის აუდიოკასეტით მოსმენა ტესტში დაშვებული შეცდომების ანალიზი, გავლილი მასალის გამეორება, საგამოცდო საკითხებზე მუშაობა კომპიუტერული პროგრამებიდან ტექსტების მოსმენა და შესაბამისი სავარჯიშოები.</p>	<p>წიგნი: გვ. 156, 168-169.</p> <p>წიგნი: გვ. 167, 363</p> <p>აუდიოკასეტა</p> <p>დისკები: “Γλώσσα Α’ Β’ Δημοτικού”, “Μαργαρίτα 2”.</p>
----	--	--