

საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის
სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსი: ინტეგრაცია 2

ავტორი: სვეტლანა ბერიკაშვილი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	ინტეგრაცია 2
ავტორი	სვეტლანა ბერიკაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი. ბინის ტელ.: 2 72 21 05, მობ. 5 99 15 72 14. ელ-ფოსტა: svetlishka@yahoo.com
სასწავლო კურსის მიზნები	სასწავლო კურსის მიზანია საქართველოში მცხოვრები ეთნიკური უმცირესობებისათვის ქართულ ენაში ცოდნის ამაღლების მიზნით ინფორმაციის მიწოდება საქართველოს გეოგრაფიის, ისტორიის, კულტურასა და წეს-ჩვეულებების შესახებ. აღნიშნული კურსი მიზნად ისახავს კულტურული ასპექტების გაღრმავებულ სწავლებას. სტუდენტს მიეწოდება დამატებითი ინფორმაცია საქართველოს შესახებ. კურსი ხელს უწყობს ქართული ენის შემსწავლელებს ქართულ კულტურაში ინტეგრირებას.
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად	1 სემესტრი – 5 კრედიტი; საკონტაქტო საათების რაოდენობა – 47 საათი (ლექცია - 15 საათი, პრაქტიკული მეცადინეობა - 29 საათი, შუალედური შეფასება 1 საათი, დასკვნითი გამოცდა - 2 საათი). დამოუკიდებელი მუშაობა - 78 საათი. საათების რაოდენობა სულ - 125 საათი.
დაშვების წინაპირობები	ინტეგრაცია 1
სწავლის შედეგები	<p>1. ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <p>სტუდენტს შეუძლია ქართულად ჩატარებული ლექციის მოსმენა და გააზრება, შეუძლია სხვადასხვა სახის საინფორმაციო საშუალებებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლის პროცესში. შეუძლია ქართულ კულტურასთან დაკავშირებული ტექსტების წაკითხვა და გაგება, იღებს გაღრმავებულ ცოდნას ქართული ენისა და საქართველოს კულტურის შესახებ.</p> <p>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</p> <p>სტუდენტს აქვს ქართულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი, შეუძლია ორიენტაცია ქართულენოვან გარემოში, კითხვების დასმა, მოსმენილის გაგება და ინტერპრეტაცია.</p> <p>3. დასკვნის უნარი:</p> <p>სტუდენტს აქვს დაგროვილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის ანალიზისა და სინთეზის უნარი, აუდიო-ვიზუალური მასალის აღქმა-გაგებისა და დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი.</p> <p>4. კომუნიკაციის უნარი:</p> <p>სტუდენტს აქვს ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის უნარი ქართულ ენაზე. შეუძლია ურთიერთობის დამყარება თანაკურსელებთან, ლექტორებთან,</p>

	<p>თანამოქალაქეებთან, რაც ხელს შეუწყობს მის ინტეგრირებას ქართულ საზოგადოებაში. ასევე, მას შეუძლია ციფრული საინფორმაციო საშუალებების გამოყენება.</p> <p>5. სწავლის უნარი:</p> <p>აღნიშნული კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს აქვთ პრაქტიკული დავალებების დამოუკიდებლად შესრულების, სასწავლო პროცესში დროის გადანაწილების, სამუშაო ჯგუფში გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი. ასევე შეუძლიათ სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა და წერითი სამუშაოს შესრულება.</p> <p>6. ღირებულებები:</p> <p>აღნიშნული კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეუძლია ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობა, დაფასება და პატივისცემა. ასევე შეუძლია ინტერკულტურული ღირებულებების ათვისება, სხვადასხვა კულტურის მიმართ ურთიერთპატივისცემისა და ტოლერანტობის შეგრძნების შემუშავება, რაც თავის მხრივ, ხელს უწყობს სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას.</p>
<p>შინაარსი</p>	<p>I კვირა – ლექცია 1 სთ. თემა - გეოგრაფიული ცნობები საქართველოს შესახებ ტექსტი / დიალოგი; სავარჯიშოები დიალოგის გაგებისათვის; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.</p> <p>მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი (სპეციალურად შერჩეული / ადაპტირებული ბეჭდვითი მასალა), პრეზენტაცია (სპეციალურად შერჩეული აუდიო, ფოტო და ვიდეომასალა წარმოდგენილი Power Point-ის სახით), ვიდეო მასალა საქართველოს ლამაზი ადგილების შესახებ.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ. თემა - გეოგრაფიული ცნობები საქართველოს შესახებ ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია.</p> <p>II კვირა – ლექცია 1 სთ. თემა - საქართველოს კუთხეები ტექსტი / დიალოგი; სავარჯიშოები დიალოგის გაგებისათვის; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.</p> <p>მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია, ვიდეო მასალა საქართველოს ქალაქების შესახებ.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ. თემა - საქართველოს კუთხეები ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, საქართველოს ერთ-ერთი კუთხის შესახებ ინდივიდუალური პრეზენტაციის გაკეთება.</p>

III კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - კავკასიის ეთნოსები

ტექსტი / დიალოგი; სავარჯიშოები დიალოგის გაგებისათვის; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

ლიტერატურა: თოფჩიშვილი, როლანდ. 2007. *კავკასიის ხალხთა ეთნოგრაფია, ეთნიკური ისტორია, ეთნიკური კულტურა*. თბილისი: თსუ გამომცემლობა, გვ. 5-10.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - კავკასიის ეთნოსები

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წაკითხული ტექსტის გააზრება.

IV კვირა - ლექცია 1 სთ.

თემა - ჩაცმულობა

ტექსტი / დიალოგი; სავარჯიშოები დიალოგის გაგებისათვის; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ჩაცმულობა

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, მუშაობა მცირე ჯგუფებში: ჯგუფებმა უნდა წარმოადგინონ პატარა პრეზენტაცია ეროვნული ტანსაცმლის შესახებ და დისკუსია პრეზენტაციის ირგვლივ.

V კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართული სალიტერატურო ენა და დიალექტები

ტექსტი / დიალოგი; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

ლიტერატურა: გეგუჩაძე, ლეილა. 1997. *ქართული ენა*. თბილისი, გვ. 9-10 (შემდგომში გეგუჩაძე, ქართული ენა).

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ქართული სალიტერატურო ენა და დიალექტები

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წაკითხული ტექსტის გააზრება.

VI კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართული დამწერლობის წარმოშობა და განვითარების საფეხურები
ტექსტები; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

ლიტერატურა: გეგუჩაძე, ქართული ენა, გვ. 18-20; 23-25.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ქართული დამწერლობის წარმოშობა და განვითარების საფეხურები
ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, წაკითხული ტექსტის გააზრება, წერითი დავალება, შუალედური შეფასებისთვის (კოლოკვიუმისთვის) მომზადება.

VII კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - დღესასწაულები

ტექსტი / დიალოგი; სავარჯიშოები დიალოგის გაგებისათვის; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა, დისკუსია სხვადასხვა კულტურაში არსებული დღესასწაულებების მსგავსება-განსხვავებების შესახებ.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 1 სთ.

თემა - ქართული დამწერლობის წარმოშობა და განვითარების საფეხურები

შუალედური შეფასება – 1 სთ.

VIII კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართული თეატრი

ტექსტი / დიალოგი; სავარჯიშოები დიალოგის გაგებისათვის; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია, ინტერნეტიდან ვიდეომასალა.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

კოლოკვიუმში დაშვებული შეცდომების ანალიზი

თემა - ქართული თეატრი

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წერითი დავალებისთვის მომზადება.

IX კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართველი მხატვრები: ნიკო ფიროსმანი, ლადო გუდიაშვილი, ელენე ახვლედიანი.

ტექსტი / დიალოგი; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ქართველი მხატვრები: ნიკო ფიროსმანი, ლადო გუდიაშვილი, ელენე ახვლედიანი.

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წერითი დავალება.

X კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - საქართველოს ისტორია: თამარ მეფე
ტექსტი / დიალოგი; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

ლიტერატურა: გეგუჩაძე, ლეილა. 2004. *ქართული ენა უცხოელთათვის*.
თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, გვ. 192-195
(შემდგომში: გეგუჩაძე, ტექსტები).

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - საქართველოს ისტორია: თამარ მეფე

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წაკითხული ტექსტის გააზრება.

XI კვირა– ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართული ლიტერატურა: აკაკი წერეთელი
ტექსტი / დიალოგი; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

ლიტერატურა: გეგუჩაძე, ტექსტები, გვ. 205-209.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ქართული ლიტერატურა: აკაკი წერეთელი

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წაკითხული ტექსტის გააზრება, წერიტი დავალებისთვის მომზადება.

XII კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართული ენის ისტორია

ტექსტი: ქართული სალიტერატურო ენის დასაბამი და მისი განვითარების საფეხურები, ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

ლიტერატურა: გეგუჩაძე, ქართული ენა, გვ. 10-15.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ქართული ენის ისტორია

ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წაკითხული ტექსტის გააზრება, წერიტი დავალება.

XIII კვირა – ლექცია 1 სთ.

თემა - ქართველთა უძველესი ისტორია

ტექსტი/დიალოგი, ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.

მასალა: ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაცია.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ.

თემა - ქართველთა უძველესი ისტორია

	<p>ფორმა - სავარჯიშოების შესრულება, დისკუსია, წერიტი დავალება.</p> <p>XIV კვირა – ლექცია 1 სთ. ქართული ლიტერატურა: იგავარაკები ტექსტი / დიალოგი; ლექსიკურ მასალაზე მუშაობა.</p> <p>ლიტერატურა: გეგუჩაძე, ლეილა. 2004. <i>ქართული ენა უცხოელთათვის</i>. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, გვ. 148-149.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ. თემა - ქართული ლიტერატურა: იგავარაკები ფორმა - დისკუსია, წაკითხული ტექსტის გააზრება, ჯგუფური მუშაობა.</p> <p>XV კვირა – ლექცია 1 სთ. თემა - გავლილი მასალის გამეორება</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა – 2 სთ. ფორმა - სტუდენტების მიერ პრეზენტაციის წარმოდგენა გავლილი მასალიდან ერთ-ერთი საკითხის შესახებ</p> <p>XVI – XVIII კვირა - კონსულტაცია და დასკვნითი გამოცდა - 2სთ.</p>
<p>სწავლების ფორმატი</p>	<p>კურსი გრძელდება 1 სემესტრის მანძილზე (18 კვირა). აქედან 15 კვირა მოიცავს სწავლა-სწავლებისა და შუალედური შეფასების პროცესს; 3 კვირა – დასკვნითი გამოცდისთვის მომზადება და ჩაბარება.</p>
<p>სწავლების/სწავლის მეთოდები</p>	<p>სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები: ლექცია და პრაქტიკული მეცადინეობა.</p>
<p>სწავლება/სწავლის მეთოდების აქტივობები</p>	<p>ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, საინფორმაციო რესურსებთან მუშაობის მეთოდი.</p>
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>100 ქულა წარმოადგენს სტუდენტის მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას კონკრეტული სასწავლო კურსის გავლის შემთხვევაში. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 100-დან 51 ქულის დაგროვება, რომელიც საერთოა მთელი უნივერსიტეტისათვის.</p> <p>შეფასების სისტემა შემდეგნაირია:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გავლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას</p>

საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ იგი სემესტრის განმავლობაში, შუალედური შეფასების თითოეულ კომპონენტში დააგროვებს მინიმალური კომპეტენციის ზღვრით განსაზღვრულ (ან მეტ) ქულას. იმისათვის, რომ სტუდენტი დაშვებულ იქნას დასკვნით გამოცდაზე, კომპონენტებში (60 ქულიდან) სავალდებულოა მინიმუმ 25 ქულის მიღება.

შეფასების კომპონენტები:

შეფასების კომპონენტები:

- აქტიურობა - 20 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 8 ქულით);
- წერითი დავალებების შესრულება - 10 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 4 ქულით);
- 2 პრეზენტაცია - 10 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 4 ქულით);
- შუალედური გამოცდა - 20 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 9 ქულით);
- დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 16 ქულით);

• **აქტიურობა - 20 ქულა**

სემინარული აქტივობას ეთმობა 25 საათი. თითოეული აქტივობა ფასდება 0.8 ქულით, ჯამურად სემინარული აქტივობა იკავებს 20 ქულას. სტუდენტი იღებს შეფასებას, როდესაც ჩართულია სასემინარო პროცესში, კითხვა პასუხის რეჟიმში წარმოაჩენს მასალის ცოდნას.

• **წერითი დავალება - 10 ქულა**

წერითი დავალების შესრულებას ეთმობა 2 საათი, ტარდება 2-ჯერ, შეფასება - 5 ქულა. სტუდენტები ირჩევენ თემატურ მასალას, ამზადებენ არანაკლებ 150 სიტყვისაგან შემდგარ ნაშრომს, რომელშიც გადმოცემულია საკუთარი ხედვა მოცემული საკითხის მიმართ.

- 5 ქულა: პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტს ათვისებული აქვს როგორც ძირითადი, ასევე დამატებითი ლიტერატურა.

- 4 ქულა: პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი. ტერმინოლოგია დაცულია. არსებითი შეცდომა არ არის. სტუდენტს ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.

- 3 ქულა: პასუხი არასრულია. საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს

პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღენიშნება მცირედი შეცდომები.

- 2 ქულა: პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია მცდარი. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა.
- 1 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია. ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.

● **პრეზენტაცია** - პრეზენტაციების წარმოდგენას ეთმობა 2 საათი პრაქტიკული მეცადინეობების დროს. სემესტრის განმავლობაში ხდება 2 პრეზენტაცია, თითოეული ფასდება 5 ქულით.

შეფასება ხდება ქვემოთ ჩამოთვლილი კომპონენტების მიხედვით, თითოეული კომპონენტი ფასდება 1 (ერთი) ქულით:

- ა) თემის გასაგებად წარმოდგენა;
- ბ) გამართულად საუბარი;
- გ) დასკვნების გამოტანის უნარი;
- დ) აუდიტორიასთან კონტაქტი;
- ე) თვალსაჩინოების გამოყენება.

● **შუალედური გამოცდა - 20 ქულა.**

ჩატარდება წერის სახით.

დახურული კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი სწორია - 1 ქულა
- პასუხი არასწორია - 0 ქულა

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი ზუსტი და ამომწურავია, ტერმინოლოგია მართებულია - 2 ქულა
- პასუხი სწორია, მაგრამ არა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დაცულია - 1,5 ქულა
- პასუხი არაა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დარღვეულია - 1 ქულა
- პასუხი ფრაგმენტულია - 0,5 ქულა
- პასუხი არასწორია 0 ქულა

● **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა:** ჩატარდება წერის სახით, სადაც სტუდენტები პასუხს გასცემენ 35 კითხვას გავლილი მასალიდან - 20 ღია და 15 დახურული, და დაწერენ ესსეს. საგამოცდო ტესტის თითოეული კითხვა შეფასდება 1, ხოლო ესსე - 5 ქულით.

დახურული კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი სწორია - 1 ქულა
- პასუხი არასწორია - 0 ქულა

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

	<ul style="list-style-type: none"> - პასუხი ზუსტი და ამომწურავია, ტერმინოლოგია მართებულია - 1 ქულა - პასუხი სწორია, მაგრამ არა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დაცულია - 0,5 ქულა - პასუხი არასწორია 0 ქულა <p>ესსეს შეფასების კრიტერიუმი</p> <p>5 ქულა: პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტს ათვისებული აქვს როგორც ძირითადი, ასევე დამატებითი ლიტერატურა.</p> <p>4 ქულა: პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი. ტერმინოლოგია დაცულია. არსებითი შეცდომა არ არის. სტუდენტს ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.</p> <p>3 ქულა: პასუხი არასრულია. საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირედი შეცდომები.</p> <p>2 ქულა: პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია მცდარი. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა.</p> <p>1 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია. ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება არის სავალდებულო.</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. გეგუჩაძე, ლეილა. 2004. <i>ქართული ენა უცხოელთათვის, მოკლე გრამატიკა ტექსტებითა და ლექსიკონით</i>. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 2. გეგუჩაძე, ლეილა. 1997. <i>ქართული ენა</i>. თბილისი.
დამხმარე ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. თოფჩიშვილი, როლანდ. 2007. <i>კავკასიის ხალხთა ეთნოგრაფია, ეთნიკური ისტორია, ეთნიკური კულტურა</i>. თბილისი: თსუ გამომცემლობა. 2. ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი, პრეზენტაციები. 3. დამატებით გამოყენებული იქნება ინტერნეტ-რესურსები, აუდიო და ვიდეო მასალა.