

საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის
სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსი: ქართული ენა B1-B2

ავტორი: სვეტლანა ბერიკაშვილი
ნესტან ეგეტაშვილი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	ქართული ენა B1-B2
ავტორი	<p>სვეტლანა ბერიკაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი. ბინის ტელ.: 2 72 21 05, მობ. 5 99 15 72 14. ელ-ფოსტა: svetlishka@yahoo.com</p> <p>ნესტან ეგეტაშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი. ბინის ტელ.: 2 36 61 30, მობ. 5 99 98 10 56. ელ-ფოსტა: nestanege@yahoo.com</p>
სასწავლო კურსის მიზნები	<p>სასწავლო კურსის მიზანია საქართველოში მცხოვრები ეთნიკური უმცირესობებისათვის ქართულ ენაში ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შექმნა ენის დამოუკიდებელი მომხმარებლის დონეზე (საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს B2), რაც აუცილებელია იმისათვის, რომ ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მშობლიურ ენაზე ზოგად უნარებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შედეგად ჩარიცხულმა სტუდენტმა შეძლოს სწავლის გაგრძელება მისთვის სასურველ საბაკალავრო ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებზე.</p> <p>კურსის მიზანია ასევე ხელი შეუწყოს სრულფასოვანი მოქალაქის აღზრდას, რომელიც შეძლებს სამოქალაქო საზოგადოებაში ინტეგრაციას და საკუთარი წვლილის შეტანას მის განვითარებაში.</p>
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად	<p>I სემესტრი – 12 კრედიტი საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 180 სთ. ლექცია - 60 სთ. პრაქტიკული მეცადინეობა - 118 სთ. შუალედური შეფასება - 2 სთ. კონსულტაცია და დასკვნითი გამოცდა - 4 სთ. დამოუკიდებელი მუშაობა - 120 სთ. საათების რაოდენობა სულ 300 სთ.</p>
დაშვების წინაპირობები	
სწავლის შედეგები	<p>1. ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <p>სწავლის შედეგად კურსდამთავრებული ფლობს ქართულ ენას საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს B2 დონეზე:</p> <p>გაგება / მოსმენა: მას შეუძლია ნაცნობი თემატიკის მიხედვით ძირითადი საკითხების გაგება, ქართულად ჩატარებული ლექციის მოსმენა და გააზრება, შეუძლია ვიდეო და აუდიო მასალის, მხატვრული ფილმების გაგება (B2 დონით განსაზღვრული ლექსიკის</p>

ფარგლებში).

კომუნიკაცია / ლაპარაკი: შეუძლია ძირითადი საკომუნიკაციო სიტუაციების დაძლევა ქართული ენის გარემოში, თავისუფლად შეუძლია ქართულენოვან პირთან კომუნიკაცია B2 დონით განსაზღვრული ლექსიკის ფარგლებში, აქვს უნარი გამოხატოს საკუთარი შეხედულება რომელიმე საკითხზე.

კითხვა: სტუდენტს შეუძლია წაიკითხოს და გაიგოს თანამედროვე საკითხებზე დაწერილი ტექსტები, სტატიები ინფორმაციისა და არგუმენტების მოპოვების მიზნით.

წერა: სტუდენტს შეუძლია მარტივი გაბმული ტექსტების წერა, რომლებიც მისთვის ნაცნობ და საინტერესო საკითხებს ეხება, პირადი წერილების წერა, წერილობითი კომუნიკაცია ელექტრონული საშუალებებით.

2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

სტუდენტს აქვს B2 დონის შესაბამისად ქართულ ენაზე კომუნიკაციის უნარი, შეუძლია ორიენტაცია ქართულენოვან გარემოში, კითხვების დასმა, მოსმენილის გაგება და ინტერპრეტაცია.

3. დასკვნის უნარი:

სტუდენტი იძენს დაგროვილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის ანალიზისა და სინთეზის უნარს, აქვს აუდიო-ვიზუალური მასალის აღქმა-გაგებისა და დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი.

4. კომუნიკაციის უნარი:

სტუდენტს აქვს ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის უნარი ქართულ ენაზე. შეუძლია ურთიერთობის დამყარება თანაკურსელებთან, ლექტორებთან, თანამოქალაქეებთან, რაც ხელს უწყობს მის ინტეგრირებას ქართულ საზოგადოებაში. ასევე, მას შეუძლია ციფრული საინფორმაციო საშუალებების გამოყენება.

5. სწავლის უნარი:

აღნიშნული კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს აქვთ პრაქტიკული დავალებების დამოუკიდებლად შესრულების, სასწავლო პროცესში დროის გადანაწილების, სამუშაო ჯგუფში გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი. ასევე შეეძლება

	<p>სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა და წერითი სამუშაოს შესრულება.</p> <p>ღირებულებები</p> <p>სტუდენტს შეუძლია ქართული ღირებულებების გაცნობა და პატივისცემა, აქვს სხვადასხვა კულტურის მიმართ ურთიერთპატივისცემისა და ტოლერანტობის შეგრძნება.</p>
<p>შინაარსი</p>	<p>I კვირა – ლექცია 4 სთ. თემა - 1. ბიოგრაფია</p> <p>ლექსიკა: (ავტო) ბიოგრაფიასთან დაკავშირებული ლექსიკა გრამატიკა: წყვეტილის წარმოება; რიგობითი რიცხვითი სახელები მიცემით ბრუნვაში — გამეორება-განმტკიცება და მართლწერის სწავლა ბიოგრაფიაში (მე-3, 24-ე...).</p> <p>მოსმენა: სალიტერატურო ენით, ნელა და გარკვევით წარმართული ტელეგადაცემის (ინტერვიუს) დედააზრისა და მნიშვნელოვანი დეტალების გაგება.</p> <p>კითხვა: ავტობიოგრაფიული ტექსტის: გოდერძი ჩოხელის ავტობიოგრაფია წაკითხვა და გააზრება.</p> <p>წერა: ავტობიოგრაფიის და რეზიუმეს დაწერა.</p> <p>ლიტერატურა: კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე. 2015. <i>აღმართი B1</i>. შემსწავლელის წიგნი, გვ. 3-15 (შემდგომში კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1); ზექალაშვილი, რუსუდან. 2016. <i>ქართული ენის გრამატიკის მოკლე კურსი</i>, გვ. 30-31 (შემდგომში ზექალაშვილი, გრამატიკა).</p> <p>2. სამოტივაციო წერილები და გასაუბრება</p> <p>ლექსიკა: სამუშაოს ძებნასთან დაკავშირებული ლექსიკა: ვაკანსიები, სამოტივაციო წერილი, გასაუბრება; პიროვნული თვისებები და პროფესიული უნარ-ჩვევები.</p> <p>გრამატიკა: მეორე კავშირებითის მწკრივის ფორმების გამოყენება.</p> <p>მოსმენა: სამსახურის თაობაზე გასაუბრების შინაარსის გაგება.</p> <p>ლაპარაკი: საკუთარ თავზე ბიოგრაფიული მონაცემების მიწოდება, ინტერაქცია გასაუბრებაზე (მაგ. სამსახურის თაობაზე ინტერვიუს დროს).</p> <p>წერა: სამოტივაციო წერილის დაწერა.</p> <p>ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 16-31.</p>

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, როლური თამაში.

ლიტერატურა: კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე.

2015. *აღმართი B1*. სამუშაო რვეული, გვ. 3-19 (შემდგომში კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B1).

II კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. პროფესიები

ლექსიკა: პროფესიების დასახელებები; ფაკულტეტების სახელწოდებები.

გრამატიკა: სიტყვათწარმოების აფიქსები (პროფესიის, დარგის, დანიშნულების სახელებში): სა-ო, უ - ო.

კითხვა: ინტერვიუ ადვოკატთან მისი პროფესიის შესახებ.

ლაპარაკი: არგუმენტირებული დისკუსია ადვოკატის პროფესიის დადებით და უარყოფით მხარეებზე, დისკუსია ნაკლებად მოთხოვნადი პროფესიების შესახებ.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 32-43.

2. მოგზაურობა

გრამატიკა: მეორე კავშირებითი; "უნდა" ზმნა აუცილებლობის კონტექსტში; წარსული დროის მიმღეობა (უღი/იღი).

მოსმენა: ინტერვიუს გაგება ალპინიზმის თემაზე.

კითხვა: ინსტრუქციების გაგება მთამსვლელობის თემაზე (ალპინისტისთვის ინსტრუქციები, კარვის გაშლის ინსტრუქციები), ლაშქრობის შესახებ დაწერილ ტექსტში ძირითადი ინფორმაციის გაგება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 44-59; ზექალაშვილი, გრამატიკა, გვ. 30, 38.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B1, გვ. 20-41.

III კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. სპორტი

ლექსიკა: სპორტის სახეობები და მათი კლასიფიკაცია;

ოლიმპიურ თამაშებთან დაკავშირებული სიმბოლოები, პერსონაჟები და ადგილები.

მოსმენა: ფრისბიზე ინტერვიუდან ამ სპორტის შესახებ დეტალური ინფორმაციის გაგება.

კითხვა: სპორტის თემაზე დაწერილი ტექსტების ძირითადი მნიშვნელობის და ცალკეული დეტალების გაგება.

ლაპარაკი: მსჯელობა-დისკუსია სპორტის სახეობების შესახებ.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 60-73.

2. თავისუფალი დრო

მოსმენა: ფოტოგრაფიის თემაზე გადაცემის ძირითადი აზრის გაგება, კულტურულ ღონისძიებებთან დაკავშირებული აქციის შესახებ ტელეგადაცემიდან ცალკეული ინფორმაციის გაგება.

კითხვა: თავისუფალი დროის და ფოტოგრაფიის თემაზე მცირე ზომის ტექსტის, ღონისძიების პროგრამის გაგება.

წერა: მოკლე საინფორმაციო ტექსტის შექმნა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 74-85.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, ტესტი.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B1, გვ. 42-57.

IV კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. თბილისი და ქალაქში გადაადგილება

ლექსიკა: ქალაქის აღსაწერად საჭირო ლექსიკა; ტრანსპორტის სახელწოდებები; მიმართულებასთან და გადაადგილებასთან დაკავშირებული ზმნები და გამოთქმები.

კითხვა: ჟურნალის სტატიიდან (თბილისის უბნის შესახებ) და საინფორმაციო ტექსტიდან (ტრანსპორტის შესახებ) მნიშვნელოვანი დეტალების გაგება.

აუდიო-მასალა: ჩანაწერი 7 (ტაქსით მოგზაურობა).

წერა: საგნებისა და მოვლენების აღწერა (სატრანსპორტო საშუალებები, ქალაქის უბნები). საკუთარი აზრის დასაბუთება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 87-98.

2. საყიდლები

ლექსიკა: ონლაინშოპინგის თემასთან დაკავშირებული ლექსიკა.

გრამატიკა: მომავალი დროის წარმოება; წართქმითი და უკუთქმითი ბრძანებითი.

მოსმენა: მაღაზიაში ცოლ-ქმრის დიალოგის გაგება; ონლაინშოპინგის შესახებ რეკლამის დეტალური გაგება.

ლაპარაკი: საყიდლების თაობაზე რჩევის მიცემა და არგუმენტირება; ონლაინვაჭრობის დადებითი და უარყოფითი მხარეების შესახებ დისკუსიის გამართვა, საკუთარი შეხედულების არგუმენტირება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 99-113; Danelia, Nana. 2010. *Basic Georgian*. Tbilisi: Publishing House “Universal”, გვ. 173-178 (შემდგომში დანელია, საბაზისო ქართული).

პრაქტიკული მეცადინეობა – 6 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება.

დავალება: ქალაქში ან ინტერნეტში აბრების, საგზაო ნიშნების მოძიება და მათი აღწერა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B1, გვ. 58-77.

I წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვა - 2 სთ.

V კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. მომხმარებლები და გადასახადები

მოსმენა: ყოფითი დიალოგის გაგება გადასახადების თემაზე.

კითხვა: ინტერნეტის მოხმარების შესახებ დიაგრამების გაგება.

ლაპარაკი: პრეზენტაცია / მონოლოგი ინტერნეტის მოხმარების შესახებ.

წერა: საჩივრის წერილის დაწერა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 114-127.

2. კვება

კითხვა: მიმოხილვითი სტატია ქართული რესტორნების შესახებ.

ლაპარაკი: საკუთარი აზრის გამოთქმა ქართული სამზარეულოს

შესახებ; საუბარი საყვარელი კერძისა და რესტორნის შესახებ.
წერა: ეროვნული კერძის რეცეპტი; მოსაზრების, დამოკიდებულების გამოხატვა ქართული სამზარეულოს მიმართ.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 128-144.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 6 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, როლური თამაში.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B1, გვ. 78-99.

VI კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. სწორი კვება და ჯანმრთელობა

ლექსიკა: ჯანსაღ კვებასთან დაკავშირებული ლექსიკა; ჯანმრთელობის დარღვევასთან დაკავშირებული ლექსიკური ერთეულები.

მოსმენა: ყოფითი დიალოგი ჯანსაღი საკვებისა და პროდუქტების შესახებ; დიეტის თემაზე ტელესიუჟეტის მოსმენა, რეკომენდაციების გაგება.

ლაპარაკი: სწრაფ კვებასთან დაკავშირებით საკუთარი მოსაზრების გამოთქმა და დასაბუთება; დიეტასთან და სწორ კვებასთან დაკავშირებული რეკომენდაციების გაცემა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 145-159.

2. კავკასია

ლექსიკა: გეოგრაფიული ადგილის აღსაწერი ლექსიკა; კავკასიის შემადგენელი ტერიტორიების სახელწოდებები; ცალკეული დიალექტური ფორმები.

კითხვა: გეოგრაფიული ხასიათის საინფორმაციო ტექსტის გაგება; კავკასიისა და კავკასიელების შესახებ რომანის ნაწყვეტის გაგება.

ლაპარაკი: კავკასიური და საკუთარი ეროვნული სამოსის აღწერა.

წერა: სტუმარმასპინძლობის თემაზე საკუთარი გამოცდილების წერილობით გადმოცემა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B1, გვ. 160-170.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B1, გვ. 100-117.

VII კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. პირადი ცხოვრება

ლაპარაკი: რა სჭირდება ადამიანს ბედნიერებისათვის?

ტექსტი: დღიური. ტექსტის ანალიზი, სავარჯიშოები.

დამატებითი ლექსიკა ტექსტიდან: ერთი ოჯახის ცხოვრება.

გრამატიკა: ნაწილაკთა სახეები, სხვისი ნათქვამის გადმოცემა.

ლიტერატურა: კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე.

2016. *ალმართი* B2. შემსწავლელის წიგნი, გვ. 1-7 (შემდგომში კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2); შავთვალაძე, ნანა. 2008. *ბილიკი*, წიგნი მეორე, თბილისი: გამომცემლობა „ლეგა“, გვ. 17-18 (შემდგომში შავთვალაძე, ბილიკი); ზექალაშვილი, გრამატიკა, გვ. 40-41.

2. რა გვიშლის ხელს ბედნიერებაში?

ლაპარაკი: ჯგუფებში მუშაობა თემაზე: რა გვიშლის ხელს ბედნიერებაში?

ტექსტი: სტერეოტიპები, რომლებიც ბედნიერებას გვპარავს. ტექსტის ანალიზი, სავარჯიშოები.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 7-12.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 6 სთ.

ფორმა: მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება.

დავალება: ერთი ოჯახის ცხოვრების გადმოცემა ნაწილაკების გამოყენებით.

ლიტერატურა: კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე.

2016. *ალმართი* B2. სამუშაო რვეული, გვ. 3-6 (შემდგომში კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2).

II წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვა - 2 სთ.

VIII კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

3. რა არის ბედნიერება?

ლექსიკა: ტექსტიდან: რა არის ბედნიერება?

დავალება: ინტერნეტში ლექსიკონებში ბედნიერების განმარტების მოძიება.

ვიდეო მასალა: ჩანაწერი 1.1. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“

გრამატიკა: სახელწმინა, მიმდებარეობა

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 12-14; ზეჟალაშვილი, გრამატიკა, გვ. 37-38.

4. თაობები და ღირებულებები

ტექსტის წაკითხვა, განხილვა, ტექსტისთვის სათაურის შერჩევა. სავარჯიშოების გაკეთება.

ლაპარაკი: რით არის გამოწვეული სხვადასხვა შეხედულებები თაობებს შორის. დისკუსია აღნიშნული საკითხის შესახებ.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 6 სთ.

ფორმა: მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, შუალედურისათვის მოსამზადებელი ტესტის დაწერა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 6-9.

შუალედური გამოცდა - 2 სთ.

IX კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. მშობლები და შვილები

ვიდეო მასალის მოსმენა: ნაყვეტი ჩანაწერიდან 2.1. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“, სავარჯიშოები.

მსჯელობა თემაზე *მშობლები და შვილები*

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 18-20.

2. ოჯახის განმარტება

ტექსტების კითხვა, სავარჯიშოები.

გრამატიკა: მიმართებითი ნაცვალსახელები; მიმართებითი ნაცვალსახელის *რომელიც* ბრუნება. წინადადებების აგება მიმართებითი ნაცვალსახელების გამოყენებით.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 20-22; ზექალაშვილი, გრამატიკა, გვ. 23; დანელია, საბაზისო ქართული, გვ. 295.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, შუალედურში დაშვებული შეცდომების ანალიზი.

დავალება: დაწერეთ თქვენი თვალსაზრისი იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა იყოს იდეალური მშობელი.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 10-13.

X კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. ოჯახის განვითარების ეტაპები

ტექსტი: ოჯახის განვითარების ეტაპები; ტექსტის კითხვა, ანალიზი, სავარჯიშოების გაკეთება

გრამატიკა: კონსტრუქციები: *რაც უფრო... , მით უფრო; როგორც ..., ასევე... .* წინადადებების აგება აღნიშნული კონსტრუქციების გამოყენებით. კავშირების ჩასმა. *რომ* კავშირიანი წინადადებები პირდაპირი ნათქვამის ირიბ ნათქვამად გადაქცევა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 23-28; შავთვალაძე, ბილიკი, გვ. 123, 125.

2. ადრეული ქორწინება

ტექსტები: ლაშა და სოფო; რა არის ადრეული ქორწინების გამომწვევი მიზეზები? რა სოციალური და ეკონომიკური შედეგები მოჰყვება ადრეულ ქორწინებას?

ლაპარაკი: მსჯელობა ადრეული ქორწინების დადებით და უარყოფით მხარეებზე.

ვიდეო-მასალა: ჩანაწერი 2.2. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ.

28-32.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, ტესტის დაწერა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 16-18; შავთვალაძე, ბილიკი, გვ. 138-143.

XI კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. ქართული მედია

ლექსიკა: ინერნეტში ქართული მედია მასალის მოძიება, რუბრიკების გაცნობა, შესაბამისი ლექსიკის შესწავლა.

ვიდეო-მასალა: ჩანაწერი 3.1. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“

სავარჯიშოები მედიის ლექსიკაზე

გრამატიკა: ქცევის ნიშანი -უ- მესამე პირთან.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 33-37.

2. ინფორმაცია

საინფორმაციო ტექსტები: ტექსტების წაკითხვა, ანალიზი, ჯგუფებში მუშაობა, სავარჯიშოების შესრულება.

გრამატიკა: თურმეობითის ფორმები აქტიურ- და პასიურსუბიექტიან ზმნებში.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 37-42; ზექალაშვილი, გრამატიკა, გვ. 32; გეგუჩაძე, ლეილა. 2004.

ქართული ენა უცხოელთათვის, მოკლე გრამატიკა ტექსტებითა და ლექსიკონით. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, გვ. 185-192 (შემდგომში გეგუჩაძე, გრამატიკა).

პრაქტიკული მეცადინეობა – 6 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 19-24.

III წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვა - 2 სთ.

XII კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. ყვითელი პრესა

ვიდეო-მასალა: ჩანაწერი 3.1. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“, ვიდეო-მასალაზე დისკუსია.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 43-44.

2. ჟურნალისტური ეთიკა

ლაპარაკი: მსჯელობა ჟურნალისტური ეთიკის შესახებ, ჟურნალისტური ქარტია, მუშაობა ჯგუფებში ჟურნალისტური ეთიკის დარღვევის შემთხვევებზე.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 44-48.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება
წერითი დავალება: მოიძიეთ ინფორმაცია ჟურნალისტური ეთიკის დარღვევის შესახებ და მისი მოკლე შინაარსი დაწერეთ.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 24-26;

XIII კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. როგორ ვატარებთ თავისუფალ დროს? დასვენება, გართობა

ლაპარაკი: საუბარი თემაზე ვინ სად ატარებს თავისუფალ დროს და რატომ?

ტექსტები: სად ვატარებთ თავისუფალ დროს? როგორ გავანაწილოთ ჩვენი თავისუფალი დრო?

ტექსტებიდან გამომდინარე სავარჯიშოების გაკეთება.

გრამატიკა: სასურველი, მაგრამ არმომხდარი მოქმედების გადმოცემა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 50-54.

2. დაკარგული თამაშები

სურათების აღწერა და მსჯელობა დაკარგული თამაშების შესახებ;
ტექსტი: თამაში ჭვავის ყანაში – ზაფხული და თავისუფალი დრო, ტექსტის შესაბამისი სავარჯიშოების შესრულება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 54-57.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება, სიტუაციური თამაში.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 27-30.

XIV კვირა – ლექცია 4 სთ.

თემა -

1. ტურისტული მომსახურება საქართველოში

სურათების აღწერა, მსჯელობა ტურიზმზე საქართველოში. დამატებითი ლექსიკა ტექსტიდან: ზღვაზე.

ვიდეო მასალა: ჩანაწერი 4.1. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“, ვიდეო-მასალაზე დისკუსია.

ტექსტები, გრაფიკები დამსვენებელთა სტატისტიკური მონაცემების შესახებ. ტექსტებში მოცემული მასალის მიხედვით კვლევის შედეგების ანალიზის წარმოდგენა.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 57-64; შავთვალაძე, ბილიკი, გვ. 128-130.

2. ინდივიდუალური თუ ჯგუფური ტურიზმი

ვიდეო მასალა: ჩანაწერი 4.2. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“, ვიდეო-მასალაზე დისკუსია.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 64-65.

პრაქტიკული მეცადინეობა – 6 სთ.

ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება.

ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 33.

IV წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვა - 2 სთ.

	<p>XV კვირა – ლექცია 4 სთ. თემა -</p> <p>1. მუსიკა</p> <p>ტექსტი: მუსიკოსი, თბილისის ოპერისა და ბალეტის თეატრი ლექსიკა: მუსიკის ინსტრუმენტები ვიდეო მასალა: ჩანაწერი 6.1. სერიიდან „ქართული როგორც უცხო ენა“, დავალებების შესრულება მოსმენილ ვიდეო-მასალაზე. გრამატიკა: უარყოფითი მიმღობის წარმოება, ვნებითის წარმოება</p> <p>ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 67-73; დანელია, საბაზისო ქართული, გვ. 226-227; გეგუჩაძე, გრამატიკა, გვ. 135-141.</p> <p>2. ცეკვა</p> <p>ტექსტი: სუბიშვილები ლექსიკა თემის ირგვლივ. სავარჯიშოები ცეკვასთან დაკავშირებული ლექსიკის გამოყენებით.</p> <p>ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, სახელმძღვანელო B2, გვ. 76-79.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა – 8 სთ.</p> <p>ფორმა - მასალის გამოკითხვა, სავარჯიშოების შესრულება. დავალება: ინფორმაციის მოძიება ქართული ბალეტის წარმომადგენლების შესახებ და მისი წარდგენა (ინდივიდუალურად ან ჯგუფში). გავლილი მასალის გამეორება.</p> <p>ლიტერატურა: კილურაძე და ქუთათელაძე, რვეული B2, გვ. 34 - 40.</p> <p>XVI – XVIII კვირა - კონსულტაცია და დასკვნითი გამოცდა - 3 სთ.</p>
<p>სწავლების ფორმატი</p>	<p>კურსი გრძელდება 1 სემესტრის მანძილზე (18 კვირა). აქედან 15 კვირა მოიცავს სწავლა-სწავლებისა და შუალედური შეფასების პროცესს; 3 კვირა – დასკვნითი გამოცდისთვის მომზადება და ჩაბარება.</p>
<p>სწავლების/სწავლის მეთოდები</p>	<p>სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები: ლექცია და პრაქტიკული მეცადინეობა.</p>
<p>სწავლება/სწავლის მეთოდების აქტივობები</p>	<p>ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მეთოდი, ინტერაქტიული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი,</p>

	<p>ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, აუდიო-ლინგვისტური მეთოდი, გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი, საინფორმაციო რესურსებთან მუშაობის მეთოდი.</p>
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>100 ქულა წარმოადგენს სტუდენტის მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას კონკრეტული სასწავლო კურსის გავლის შემთხვევაში. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 100-დან 51 ქულის დაგროვება, რომელიც საერთოა მთელი უნივერსიტეტისათვის.</p> <p>შეფასების სისტემა შემდეგნაირია:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ იგი სემესტრის განმავლობაში, შუალედური შეფასების თითოეულ კომპონენტში დააგროვებს მინიმალური კომპეტენციის ზღვრით განსაზღვრულ (ან მეტ) ქულას. იმისათვის, რომ სტუდენტი დაშვებულ იქნას დასკვნით გამოცდაზე, კომპონენტებში (60 ქულიდან) სავალდებულოა მინიმუმ 25 ქულის მიღება.</p> <p>შეფასების კომპონენტები:</p> <p>აქტიურობა პრაქტიკულ მეცადინეობაზე - 20 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 8 ქულით); 4 წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვა - 20 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 2 (ჯამში 8) ქულით); შუალედური გამოცდა - 20 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 9 ქულით); დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება 16 ქულით).</p> <p>● აქტიურობა - 20 ქულა</p>

სემინარული აქტივობას ეთმობა 80 საათი. თითოეული აქტივობა ფასდება 0.25 ქულით, ჯამურად სემინარული აქტივობა იკავებს 20 ქულას. სტუდენტი იღებს შეფასებას, როდესაც ჩართულია სასემინარო პროცესში, კითხვა პასუხის რეჟიმში წარმოაჩენს მასალის ცოდნას.

წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვა (თითოეული ასეთი გამოკითხვის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 5 ქულას, ტარდება სემესტრში 4-ჯერ (ჯამში ეთმობა 8 საათი). გამოკითხვა კომბინირებული ხასიათისაა წერიითი (25 %) და ზეპირი (15 %). ცოდნის შემოწმება ხდება კითხვარით, რომელიც მოიცავს 20 (დახურული კითხვების შემთხვევაში) და 10 (ღია კითხვების შემთხვევაში) კითხვას.

დახურული კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი სწორია - 0.25 ქულა
- პასუხი არასწორია - 0 ქულა

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი ზუსტი და ამომწურავია, ტერმინოლოგია მართებულია - 1 ქულა
- პასუხი სწორია, მაგრამ არა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დაცულია - 0,5 ქულა
- პასუხი არასწორია 0 ქულა

შუალედური გამოცდა - 20 ქულა:

ჩატარდება წერის სახით.

დახურული კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი სწორია - 1 ქულა
- პასუხი არასწორია - 0 ქულა

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი ზუსტი და ამომწურავია, ტერმინოლოგია მართებულია - 2 ქულა
- პასუხი სწორია, მაგრამ არა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დაცულია - 1,5 ქულა
- პასუხი არაა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დარღვეულია - 1 ქულა
- პასუხი ფრაგმენტულია - 0,5 ქულა
- პასუხი არასწორია 0 ქულა

• **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა:**

გამოცდა იქნება კომბინირებული ხასიათის - წერიითი (30 ქულა) და ზეპირი (10 ქულა). წერიითი სახით სტუდენტები პასუხს გასცემენ 25 კითხვას გავლილი მასალიდან და დაწერენ ესეს. საგამოცდო

ტესტის თითოეული კითხვა შეფასდება 1, ხოლო ესე - 5 ქულით.

დახურული კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი სწორია - 1 ქულა
- პასუხი არასწორია - 0 ქულა

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმი:

- პასუხი ზუსტი და ამომწურავია, ტერმინოლოგია მართებულია - 1 ქულა
- პასუხი სწორია, მაგრამ არა ამომწურავი, ტერმინოლოგიის სიზუსტე დაცულია - 0,5 ქულა
- პასუხი არასწორია 0 ქულა

ესეს შეფასების კრიტერიუმი:

5 ქულა - შინაარსი კარგად არის გადმოცემული; სტილისტურად ნაწერი გამართულია; სტუდენტს არ აქვს დაშვებული შეცდომა;

4 ქულა - შინაარსი კარგადაა გადმოცემული; სტილისტურად ნაწერი გამართულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ერთი ან ორი უმნიშვნელო შეცდომა;

3 ქულა - შინაარსი დამაკმაყოფილებლადაა გადმოცემული; სტილისტურად ნაწერი ნაკლებ გამართულია; სტუდენტს დაშვებული აქვს ორი ან სამი უმნიშვნელო შეცდომა;

2 ქულა - შინაარსი დამაკმაყოფილებლადაა წარმოდგენილი; ნაწერი სტილისტურად გაუმართავია; სტუდენტს დაშვებული აქვს სამი ან ოთხი შეცდომა;

1 ქულა - შინაარსი ბუნდოვანია; სტილისტურად ნაწერი არ არის გამართული; სტუდენტს დაშვებული აქვს ოთხი ან ხუთი შეცდომა;

ზეპირი შემოწმებისას (რაც ფასდება 10 ქულით), სტუდენტი მოისმენს ტექსტს და უპასუხებს მის შესახებ დასმულ 10 კითხვას. ზეპირი შემოწმების კრიტერიუმებია:

- 2 ქულა:** პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია დაცულია.
- 1.5 ქულა:** პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი. ტერმინოლოგია დაცულია, მაგრამ აღენიშნება მცირედი შეცდომები.
- 1 ქულა:** პასუხი არასრულია. საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია.
- 0.5 ქულა:** პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია მცდარი. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.
- 0 ქულა:** პასუხი არსებითად მცდარია. ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. გადმოცემულია საკითხის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. აღენიშნება შეცდომები.

დადებით შეფასებად ითვლება 16 ქულა და მეტი.

	დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება არის სავალდებულო.
ძირითადი ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე. 2015. <i>აღმართი B1</i>. შემსწავლელის წიგნი. თბილისი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. 2. კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე. 2015. <i>აღმართი B1</i>. სამუშაო რვეული. თბილისი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. 3. კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე. 2016. <i>აღმართი B2</i>. შემსწავლელის წიგნი. თბილისი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. 4. კილურაძე, თინათინ და ეკატერინე ქუთათელაძე. 2016. <i>აღმართი B2</i>. სამუშაო რვეული. თბილისი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. 5. ვიდეო და აუდიო მასალა ატვირთული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროგრამის: „ქართული როგორც უცხო ენა“ ოფიციალურ პორტალზე. იგივე მასალა ხელმისაწვდომია youtube-ზე.
დამხმარე ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. შავთვალაძე, ნანა. 2008. <i>ბილიკი</i>, წიგნი მეორე. თბილისი: გამომცემლობა „ლევა“ (თანდართული აუდიო დისკით). 2. გეგუჩაძე, ლეილა. 2004. <i>ქართული ენა უცხოელთათვის, მოკლე გრამატიკა ტექსტებითა და ლექსიკონით</i>. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 3. Danelia, Nana. 2010. <i>Basic Georgian</i>. Tbilisi: Publishing House “Universal”. 4. ზექალაშვილი, რუსუდან. 2016. <i>ქართული ენის გრამატიკის მოკლე კურსი</i>. თბილისი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. 5. დამატებით გამოყენებული იქნება ინტერნეტ-რესურსები, აუდიო და ვიდეო მასალა.